



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione 2020/2021

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unife.it/ing/Im.civile/studiare/orari-e-aule/orario>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://studiare.unife.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://studiare.unife.it/BachecaAppelliDCT.do>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ICAR/06	Anno di corso 1	CARTOGRAFIA NUMERICA E TELERILEVAMENTO link	PELLEGRINELLI ALBERTO	RU	9	90	
2.	ICAR/04	Anno di corso	COSTRUZIONI DI STRADE link	VIGNALI VALERIA		9	90	

		1						
3.	ICAR/02	Anno di corso 1	COSTRUZIONI IDRAULICHE link	FRANCHINI MARCO	PO	12	120	
4.	ICAR/03	Anno di corso 1	DECOMMISSIONING E VALUTAZIONE DEL RISCHIO NEL TRATTAMENTO DELL'ACQUA link	VERLICCHI PAOLA	PA	9	90	
5.	ICAR/07	Anno di corso 1	FONDAZIONI E OPERE IN TERRA link	COMASTRI CLAUDIO		9	90	
6.	ING-IND/11	Anno di corso 1	FONTE ENERGETICHE RINNOVABILI link	PIVA STEFANO	PO	9	90	
7.	ICAR/07	Anno di corso 1	GEOTECNICA link	FIORAVANTE VINCENZO	PO	12	120	
8.	ICAR/01	Anno di corso 1	IDRAULICA FLUVIALE E PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO link	SCHIPPA LEONARDO	RU	9	90	
9.	ICAR/01 ICAR/02	Anno di corso 1	IDRAULICA MARITTIMA E GESTIONE DELLE RETI IDRICHE link	ALVISI STEFANO	PA	9	30	
10.	ICAR/01 ICAR/02	Anno di corso 1	IDRAULICA MARITTIMA E GESTIONE DELLE RETI IDRICHE link	VALIANI ALESSANDRO	PO	9	60	
11.	ICAR/02	Anno di corso 1	IDROLOGIA link	ALVISI STEFANO	PA	9	90	
12.	ING-IND/11	Anno di corso 1	IMPIANTI TECNICI CIVILI link	FAUSTI PATRIZIO	PA	9	90	
13.	ICAR/03	Anno di corso 1	INGEGNERIA SANITARIA E AMBIENTALE link	VERLICCHI PAOLA	PA	9	90	
14.	ICAR/06	Anno di corso 1	LABORATORIO DI GEOMATICA link	GATTI MARCO	PA	6	60	
15.	ICAR/09	Anno di corso	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ANTISISMICA	APRILE ALESSANDRA	PA	6	60	

		1	AVANZATA link						
16.	ICAR/08	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE ASSISTITA link	BENVENUTI ELENA	PA	6	60		
17.	ICAR/08	Anno di corso 1	MECCANICA DELLE STRUTTURE link	CHIOZZI ANDREA	RD	9	90		
18.	ICAR/10	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE EDILIZIA link	TAGLIAVENTI GABRIELE	PO	9	90		
19.	ICAR/09	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE IN ZONA SISMICA link	APRILE ALESSANDRA	PA	9	90		
20.	ICAR/09	Anno di corso 1	PROGETTI DI STRUTTURE link	MINGHINI FABIO	PA	9	90		
21.	ICAR/10	Anno di corso 1	RECUPERO EDILIZIO E RIGENERAZIONE URBANA link	BUCCI ALESSANDRO		9	90		
22.	ICAR/09	Anno di corso 1	TECNICA DELLE COSTRUZIONI link	TULLINI NERIO	PA	12	120		
23.	ICAR/09	Anno di corso 1	TECNICA DELLE COSTRUZIONI II link	MINGHINI FABIO	PA	9	60		
24.	ICAR/09	Anno di corso 1	TECNICA DELLE COSTRUZIONI II link	TULLINI NERIO	PA	9	30		
25.	ICAR/02	Anno di corso 1	TECNICHE DI BONIFICA IDRAULICA link	MONTANARI LAURA		9	30		
26.	ICAR/02	Anno di corso 1	TECNICHE DI BONIFICA IDRAULICA link	CHIERICI VALERIA		9	30		
27.	ICAR/02	Anno di corso 1	TECNICHE DI BONIFICA IDRAULICA link	VOLPIN MARCO		9	30		
28.	AGR/01	Anno di corso	VALUTAZIONE PROGETTI IMMOBILIARI E AMBIENTALI link	ZANNI GIACOMO	PO	9	90		

29.	ING-IND/11	Tutti	ACUSTICA TECNICA link	FAUSTI PATRIZIO	PA	9	90	
30.	MAT/08	Tutti	CALCOLO NUMERICO E LABORATORIO link	ZANGHIRATI GAETANO	PA	9	72	
31.	GEO/03	Tutti	CARATTERIZZAZIONE SORGENTI SISMOGENICHE (<i>modulo di GEOLOGIA DEI TERREMOTI</i>) link	CAPUTO RICCARDO	PO	6	60	
32.	GEO/04	Tutti	COASTAL PROTECTION (<i>modulo di DYNAMICS OF COASTAL SYSTEMS</i>) link	CIAVOLA PAOLO	PO	3	30	
33.	GEO/04	Tutti	COASTAL RISKS (<i>modulo di DYNAMICS OF COASTAL SYSTEMS</i>) link	CIAVOLA PAOLO	PO	6	60	
34.	ING-IND/22	Tutti	CORROSIONE E PROTEZIONE DEI MATERIALI METALLICI (<i>modulo di CORROSIONE E PROTEZIONE DALLA CORROSIONE NEL CALCESTRUZZO ARMATO</i>) link	MONTICELLI CECILIA	PA	6	60	
35.	ING-IND/22	Tutti	CORROSIONE E PROTEZIONE DELLE ARMATURE IN CALCESTRUZZO (<i>modulo di CORROSIONE E PROTEZIONE DALLA CORROSIONE NEL CALCESTRUZZO ARMATO</i>) link	MONTICELLI CECILIA	PA	3	30	
36.	ICAR/04	Tutti	COSTRUZIONI DI STRADE link			9	90	
37.	ICAR/02	Tutti	COSTRUZIONI IDRAULICHE link	FRANCHINI MARCO	PO	12	120	✓
38.	ICAR/03	Tutti	DECOMMISSIONING E VALUTAZIONE DEL RISCHIO NEL TRATTAMENTO DELL'ACQUA link	VERLICCHI PAOLA	PA	9	90	✓
39.	ICAR/07	Tutti	FONDAZIONI E OPERE IN TERRA link			9	90	
40.	ING-IND/11	Tutti	FONTI ENERGETICHE RINNOVABILI link	PIVA STEFANO	PO	9	90	
41.	ICAR/07	Tutti	GEOTECNICA link	FIORAVANTE VINCENZO	PO	12	120	✓
42.	ICAR/01	Tutti	IDRAULICA FLUVIALE E PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO link	SCHIPPA LEONARDO	RU	9	90	
43.	ICAR/01	Tutti	IDRAULICA MARITTIMA E GESTIONE DELLE RETI IDRICHE link	VALIANI ALESSANDRO	PO	9	90	
44.	ICAR/02	Tutti	IDROLOGIA link	ALVISI STEFANO	PA	9	90	✓
45.	ICAR/03	Tutti	INGEGNERIA SANITARIA E AMBIENTALE link	VERLICCHI PAOLA	PA	9	90	✓

LABORATORIO DI

46.	MAT/08	Tutti	FLUIDODINAMICA COMPUTAZIONALE link	BOSCHERI WALTER	RD	6	60	
47.	ICAR/06	Tutti	LABORATORIO DI GEOMATICA link	GATTI MARCO	PA	6	60	
48.	ICAR/09	Tutti	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ANTISISMICA AVANZATA link	APRILE ALESSANDRA	PA	6	60	
49.	ICAR/08	Tutti	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE ASSISTITA link	BENVENUTI ELENA	PA	6	60	
50.	ICAR/08	Tutti	MECCANICA DELLE STRUTTURE link	CHIOZZI ANDREA	RD	9	90	
51.	MAT/08	Tutti	METODI NUMERICI PER L'INGEGNERIA: VOLUMI ED ELEMENTI FINITI link	DIMARCO GIACOMO	PA	9	90	
52.	ICAR/10	Tutti	ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE link			9	90	
53.	ICAR/10	Tutti	PROGETTAZIONE EDILIZIA link	TAGLIAVENTI GABRIELE	PO	9	90	
54.	ICAR/09	Tutti	PROGETTAZIONE IN ZONA SISMICA link	APRILE ALESSANDRA	PA	9	90	
55.	ICAR/09	Tutti	PROGETTI DI STRUTTURE link	MINGHINI FABIO	PA	9	90	✓
56.	ICAR/09	Tutti	RIABILITAZIONE STRUTTURALE link	MINGHINI FABIO	PA	9	90	✓
57.	GEO/03	Tutti	RISCHIO SISMICO (<i>modulo di GEOLOGIA DEI TERREMOTI</i>) link	CAPUTO RICCARDO	PO	3	30	
58.	ICAR/09	Tutti	TECNICA DELLE COSTRUZIONI link	TULLINI NERIO	PA	12	120	✓
59.	ICAR/02	Tutti	TECNICHE DI BONIFICA IDRAULICA link			9	90	
60.	AGR/01	Tutti	VALUTAZIONE PROGETTI IMMOBILIARI E AMBIENTALI link	ZANNI GIACOMO	PO	9	90	

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.unife.it/dipartimento/ingegneria/didattica/aule-dei-corsi-di-laurea-di-ingegneria>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unife.it/dipartimento/ingegneria/didattica/servizi-studenti/laboratori-didattici>

Link inserito: <http://sba.unife.it/it/servizi/sale-lettura>

Link inserito: <http://sba.unife.it/it/biblioteche/macroarea-ST/st>

08/06/2020

Orientamento in ingresso

SERVIZI ORGANIZZATI A LIVELLO DI ATENEO

Svolge un servizio di informazione orientativa sui corsi di studio, sugli sbocchi occupazionali e sui servizi Unife, attraverso consulenze orientative individuali o di gruppo a futuri studenti residenti in Italia e allestero, con sportello in presenza e sportello telefonico per facilitare la scelta del percorso formativo. Supporta gli studenti internazionali in entrata per periodi di scambio internazionale (es. Erasmus) dando informazioni utili prima e dopo il loro arrivo a Ferrara, nonché gli studenti che scelgono di immatricolarsi ad un intero percorso di studio universitario in possesso di un titolo scolastico/accademico estero. Propone, organizza e gestisce un programma di visita negli Istituti secondari per creare momenti di incontro con gli studenti e le studentesse, finalizzati all'illustrazione dell'offerta formativa, delle modalità di ingresso, dei servizi offerti da Unife e del quadro dei benefici che consentono agli studenti in particolari condizioni economiche di realizzare gli studi universitari. Organizza, coordina e gestisce la manifestazione di Ateneo "Unife ORIENTA", giornate di orientamento alla scelta universitaria per favorire ed agevolare gli studenti in un consapevole percorso di scelta attraverso il contatto con docenti, manager didattici, personale tecnico amministrativo, tutor e studenti senior a disposizione dei partecipanti per fornire informazioni sull'offerta formativa e sui servizi erogati dall'Ateneo, attraverso presentazioni in aula e contatti presso gli stand espositivi. Inoltre, redige il catalogo dell'Orientamento e divulga presso gli istituti superiori nazionali le proposte di orientamento, partecipa ad eventi ed iniziative di settore sul territorio nazionale ed internazionale, gestisce convenzioni per il programma dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-lavoro), gestisce e coordina il Progetto Tutorato Orientamento in entrata, coordina il progetto POT (Piani di Orientamento e Tutorato) e gestisce l'Help Desk Telefonico, un servizio permanente di accoglienza telefonica attivo tutti i giorni.

E' possibile reperire informazioni al seguente link:

<http://www.unife.it/it/x-te/supporto/tutor/entrata/contatti-tutor-di-orientamento-in-entrata>

Il Manager Didattico fornisce informazioni dettagliate sul corso di studio e sui servizi agli studenti attraverso il servizio di ascolto agli studenti ed è il punto di riferimento principale per gli studenti. Organizza un incontro di accoglienza matricole per ogni corso di studio. Ogni laurea, laurea magistrale a ciclo unico e laurea magistrale ha un Manager Didattico di riferimento: <http://www.unife.it/it/x-te/supporto/md/management-didattico>

Il Servizio Disabilità e DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento), attivato ai sensi della legge 17/99 e legge 170/2010, afferente al Coordinamento Politiche di Pari Opportunità e Disabilità sotto la guida della Delegata del Rettore alle disabilità, è rivolto a studentesse e studenti con disabilità e con DSA e promuove, realizza e gestisce servizi per assicurare l'accesso e l'integrazione in ogni ambito della vita universitaria dalla fase di accoglienza, al supporto in itinere ed in uscita.

Per maggiori informazioni: <http://www.unife.it/studenti/disabilita-dsa>

SERVIZI ORGANIZZATI A LIVELLO DI CORSO DI STUDI

60Minutes di orientamento con i docenti di Ingegneria civile

Quando: dal 27/05/2020 alle 11:00

al 30/09/2020 alle 12:00

Incontri settimanali tutti i mercoledì ore 11 con i docenti dei corsi di studio di Ingegneria civile, via Google Meet. Si possono porre domande sui corsi di studio di Ingegneria civile e ambientale e Ingegneria civile, sulle materie, sulle le possibilità di tirocinio, gli sbocchi occupazionali direttamente ai docenti che saranno collegati ai meet.

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

08/06/2020

SERVIZI ORGANIZZATI A LIVELLO DI ATENEO

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere viene fornito da:

Manager Didattici attraverso il servizio di ascolto e orientamento in itinere (che riceve le segnalazioni degli studenti che hanno problemi o dubbi e li aiuta a superarli anche in ottica di assicurazione di qualità), incontri tematici organizzati in aula (o in modalità a distanza) durante ogni anno accademico e aggiornamento continuo del sito del corso di studio di riferimento che contiene tutte le informazioni relative all'organizzazione della didattica. Il Manager Didattico è il punto di riferimento per tutti gli aspetti che riguardano l'organizzazione della didattica dei corsi di studio. Ogni corso di studio ha un Manager Didattico di riferimento (<http://www.unife.it/it/xte/supporto/md>). Tutorato Didattico, svolto da tutor, selezionati da una commissione dipartimentale, che offrono a studentesse e studenti Unife aiuto di tipo didattico: lezioni integrative agli insegnamenti e affiancamenti nei laboratori (<http://www.unife.it/it/x-te/agevolazioni/diventatutor/didattici/tutorato-didattico>).

Gli obiettivi del tutorato didattico sono:

- rimuovere eventuali ostacoli a una proficua frequenza dei corsi e un'attiva partecipazione a tutte le attività formative;
 - fornire supporto ad attività didattica allo scopo di ridurre gli abbandoni;
 - ridurre il numero degli studenti fuori corso tenendo conto delle necessità, attitudini ed esigenze personali dello studente;
 - fornire attività didattiche integrative propedeutiche e di recupero;
 - colmare le lacune di chi si immatricola, garantendo il raggiungimento dei requisiti di accesso.
- Ogni Dipartimento ha almeno un docente Delegato per il Tutorato Didattico, supportato amministrativamente dall'Ufficio Tutorato, coordinato dai Delegati del Rettore alla didattica. Il Tutorato è anche demandato ai singoli docenti del corso di studio, quale proprio compito istituzionale.

Tutorato Internazionale: svolto da studenti senior, e attivato ai sensi dell'art. 13 della Legge 19 novembre 1990 n. 341, prevede un supporto agli studenti internazionali iscritti all'Università di Ferrara e agli studenti Erasmus in ingresso e in uscita: <http://www.unife.it/it/xte/supporto/tutor/internazionali>

Il Servizio Disabilità e DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento):

Il Servizio ha, tra gli altri, il compito di fornire, alle studentesse e agli studenti che ne facciano richiesta, sussidi tecnici e didattici necessari alla frequenza alle lezioni ed al superamento degli esami di profitto, un servizio di intermediazione con altri referenti di Ateneo (docenti e uffici amministrativi), il supporto nella definizione di piani di studio individualizzati, nonché nella definizione di prove d'esame e di verifica equipollenti. Il servizio è inoltre impegnato nel monitoraggio dell'accessibilità degli edifici dell'Ateneo.

Per maggiori informazioni: <http://www.unife.it/studenti/disabilita-dsa>

Tutorato specializzato:

È un servizio di supporto per studentesse e studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento (DSA) il cui scopo è ridurre o eliminare gli ostacoli per garantire un adeguato inserimento nell'ambiente universitario (accompagnamento a lezione, recupero di appunti, intermediazione con i docenti, affiancamento allo studio, prenotazione dei posti a lezione, disbrigo pratiche amministrative e di segreteria e altro).

Il servizio di tutorato specializzato tra pari è svolto da studentesse e studenti senior selezionati,

opportunamente formati e coordinati dalle persone referenti del Servizio Disabilità e DSA di Ateneo.
Per maggiori informazioni: <http://www.unife.it/studenti/disabilita-dsa/tutorato-specializzato-allapari>

SERVIZI ORGANIZZATI A LIVELLO DI CORSO DI STUDI

A Dicembre i Corsi di laurea in Ingegneria civile e ambientale e Laurea magistrale in Ingegneria civile organizzano due incontri in cui sono invitati studenti recentemente laureatisi in Ingegneria Civile presso il nostro Dipartimento e che attualmente lavorano presso importanti aziende operanti nei settori delle strutture, geotecnica e costruzioni idrauliche affinché raccontino la loro esperienza lavorativa ed il percorso che li ha portati ad entrare nel mondo del lavoro. Gli incontri sono stati principalmente rivolti a chi frequenta il III anno, ma erano aperti a tutti/tutte gli/le studenti dei Corsi di laurea in Ingegneria civile e ambientale e Laurea magistrale in Ingegneria civile.

L'iniziativa, trasversale quindi sia alle attività di orientamento in itinere che in uscita, riscuote un notevole interesse da parte degli studenti che rivolgono ai relatori numerose domande inerenti le scelte da compiere e la definizione del proprio percorso di studi finalizzati all'ingresso nel mondo del lavoro.

Descrizione link: Eventi Jobday e Career Day organizzati presso il Dipartimento

Link inserito: <http://www.ing.unife.it/it/impres-e-territorio/eventi-organizzati>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

È possibile reperire informazioni relative alla possibilità di svolgere tirocini allesterno al seguente link:

17/06/2020

<http://www.unife.it/studenti/tirocini-placement/curricolari/tirocini>

La Piattaforma di Ateneo permette di attivare i tirocini e contiene due sezioni: una dedicata alle Aziende e una dedicata agli studenti.

L'elenco delle aziende già convenzionate può essere consultato all'indirizzo:

https://jobcentre.unife.it/it/lau/lau_aziendeconvenzionate/

È possibile reperire informazioni relative ai tirocini all'estero al seguente link:

<http://www.unife.it/it/x-te/tirocini/tirocini-alleestero>

È possibile inoltre effettuare dei tirocini formativi all'estero durante il periodo di studi o immediatamente dopo la laurea (entro un anno dall'ottenimento del titolo) finanziati attraverso il programma comunitario Erasmus+ (Traineeship) ed integrazione con finanziamento ministeriale. Il periodo di tirocinio è di minimo due mesi e massimo 12 mesi. Le informazioni al seguente sito:

<http://www.unife.it/it/internazionale/studiare-alleestero/erasmus/traineeship>.

In questa pagina vengono pubblicati i bandi di selezione nonché una lista delle principali banche dati con le offerte di tirocinio all'estero. Si tratta principalmente di tirocini Erasmus+ Traineeship destinati a studenti e a laureati da non oltre un anno per attività di tirocinio in Paesi aderenti al programma Erasmus+. Ulteriori possibilità di tirocinio vengono finanziate con il programma Atlante che mette a disposizione destinazioni extra-europee al seguente link:

<http://www.unife.it/it/internazionale/studiare-alleestero/atlante/atlante>.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Università di Ferrara si impegna nell'offrire un supporto pratico ed efficace in tutte le fasi della mobilità dei propri studenti, dalla selezione al rientro in Italia.

La selezione viene effettuata sulla base di bandi pubblicati all'Albo e il criterio meritocratico è alla base delle graduatorie redatte per l'attribuzione dei contributi di mobilità. Gli esiti della selezione sono condivisi con i candidati, osservando la normativa nazionale e locale vigente in materia di trasparenza e privacy.

Nella fase precedente la partenza, l'Università garantisce un servizio di supporto diretto a tutti i beneficiari. Oltre a colloqui orientativi individuali, sono pianificati degli incontri collettivi (Info Days), durante i quali vengono illustrate le diverse procedure e la documentazione necessaria all'avvio e alla chiusura della mobilità.

Ogni Dipartimento individua inoltre un docente referente per i programmi di mobilità (ossia, il Coordinatore Erasmus+). Tale figura si impegna a visionare e ratificare quanto inserito nei Learning Agreement per garantirne un pieno riconoscimento al momento del rientro.

Seguendo ancora un criterio meritocratico, inoltre, l'Università conferisce agli studenti meritevoli un diploma aggiuntivo, il "Ferrara School of", rilasciato al momento del conseguimento del titolo di Laurea. I criteri per il conferimento di tale diploma sono stabiliti individualmente dai singoli Dipartimenti, sulla base di linee guida fornite dall'Ateneo.

Al fine di promuovere la mobilità internazionale, l'Università organizza incontri informativi di sensibilizzazione nelle diverse sedi dell'Ateneo in più momenti dell'anno, pubblicizza i programmi di mobilità tramite mailing list, oltre che nell'apposita sezione Internazionale del nuovo sito istituzionale dell'Ateneo e nel gruppo Facebook "International", gestita dal personale tecnico amministrativo. Tale strumento, attraverso l'azione coordinata degli assistenti virtuali, assolve una duplice funzione: da un lato, incoraggia la partecipazione ai programmi attivati; dall'altro, offre un supporto tecnico più efficace e immediato. In merito agli obiettivi dell'Ateneo in ambito di politiche di internazionalizzazione, si conferma la volontà di offrire la possibilità di svolgere un periodo di mobilità a un numero più elevato possibile di interessati, in piena aderenza con quanto previsto dal Processo di Bologna. Questo si declina con l'esigenza di una attività di sensibilizzazione capillare e di un'accurata pianificazione temporale delle attività da realizzare, che si è affinata negli anni, a fronte dell'esperienza maturata.

L'ufficio di riferimento per gli studenti in uscita che partecipano a programmi di mobilità Erasmus+ (per studio e tirocinio), Atlante e Doppi titoli è l'Ufficio Internazionalizzazione:

<http://www.unife.it/it/ateneo/strutture-uffici/uffici/ufficio-internazionalizzazione>

Agli studenti in entrata invece, vengono forniti aiuti per il reperimento degli alloggi, corsi di lingua italiana, una settimana di orientamento, contatti con supporto all'immatricolazione e contatti con l'Agenzia delle Entrate e la Questura, un buddy programme, oltre ad un supporto continuo tramite l'Ufficio Orientamento, Welcome e Incoming:

<http://www.unife.it/it/ateneo/strutture-uffici/uffici/ufficio-orientamento-welcome-e-incoming>

Tutte le informazioni per gli studenti sono reperibili sul portale alla pagina:

<http://www.unife.it/it/internazionale/studiare-allester>

<http://www.unife.it/it/internazionale/venire>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
----	---------	-----------------------	--------------	------------------	--------

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

I Percorsi di Inserimento Lavorativo (PIL) sono finalizzati alla creazione di un percorso di qualificazione della didattica e di accompagnamento al mercato del lavoro attraverso una fase integrata di istruzione - formazione - lavoro. 08/06/2020
Sono promossi e sviluppati dall'Ufficio Uscita e Placement dell'Università di Ferrara, nell'ambito di operazioni finanziate dalla Regione Emilia-Romagna che prevedono la realizzazione dei progetti in collaborazione con un ente di formazione accreditato. Sono rivolti a laureandi e laureati dell'Ateneo e collegati alla programmazione didattica dei Dipartimenti e dei Corsi di studi. I progetti annuali prevedono l'inserimento di un gruppo di laureandi e neolaureati in aziende ed enti, preceduto da un ciclo formativo specifico di aula e tirocinio (minimo 3 mesi) che si realizza in più edizioni annuali. Lo scopo è realizzare l'integrazione della fase conclusiva del percorso universitario con l'avvio di un percorso di orientamento al lavoro e di un primo inserimento lavorativo.
<http://www2.unife.it/studenti/tirocini-placement/pil/pil/presentazione-pil>

I Tirocini di Formazione e Orientamento sono esperienze formative in azienda svolte in sintonia con le norme regionali. Tutte le informazioni sono reperibili al link:
<http://www.unife.it/it/x-te/tirocini/tirocini-post-laurea>
I Servizi di Placement hanno lo scopo di agevolare la ricerca delle aziende al fine di un primo inserimento lavorativo. È possibile consultare le offerte pubblicate dalle aziende sulla Piattaforma di Ateneo ed inviare la propria candidatura. I laureati possono aggiornare il proprio curriculum nella Piattaforma di Ateneo sia per candidarsi direttamente alle offerte delle aziende, sia perché le aziende stesse possono consultare e scaricare periodicamente i cv di interesse. Sono disponibili anche le possibilità di tirocini post laurea interni ad uffici e strutture di Unife, al seguente link:
<http://www.unife.it/it/x-te/tirocini/tirocini-post-laurea/tpl/tirocini-post-laurea-interni-a-unife>
Giornate di incontro con aziende e il Career Day di Ateneo sono organizzate dalla Ripartizione III Missione e Fundraising al seguente link:
<http://www.unife.it/it/menu-profilati/enti-e-aziende/talenti-eccellenze/recruiting-days>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Annualmente presso il Polo Scientifico Tecnologico ha luogo il Career Day cui il Dipartimento di Ingegneria partecipa attivamente all'organizzazione. 08/06/2020
In tale occasione studenti e neolaureati hanno l'occasione di incontrare le aziende. L'evento prevede infatti: presentazioni aziendali, colloqui con i referenti aziendali e info-point delle aziende disponibili tutto il giorno. L'evento, rientrando nelle politiche di Ateneo volte a favorire l'inserimento lavorativo, vuole rappresentare un punto di incontro tra le aziende, referenti didattici, studenti e neo laureati. Ogni studente/laureato consegna il proprio curriculum allo stand di ogni azienda; partecipa alle singole presentazioni aziendali, crea la propria agenda personalizzata di colloqui one-to-one dopo essere stato direttamente contattato dalle aziende interessate.

15/10/2020

Gli esiti dei questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti vengono analizzati dal GdR del CdS e dalla CPDS del Dipartimento di Ingegneria nell'autunno di ciascun anno e discussi generalmente nell'ultimo CCdS dell'anno.

Gli esiti dei questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti relativi all'A.A. 2019/20 mostrano un andamento in lieve miglioramento rispetto all'A.A. precedente, con valutazioni complessive tutte superiori a 7, tranne che per quella relativa alla domanda D5 (La materia si studia bene anche senza frequentare?), che è leggermente più bassa (6.93). La valutazione media AA 2019/20 è 7,70, quella dell'AA 2018/19 7,57.

Anche rispetto all'andamento del Dipartimento di Ingegneria, l'andamento del CdL è del tutto simile, con oscillazioni delle valutazioni che seguono in modo pressoché omotetico quelle del dipartimento e valori assoluti delle valutazioni un po' migliori di quelle dipartimentali.

Le valutazioni proposte dal questionario sono complessivamente 13 per 30 insegnamenti/moduli, di cui 6 non valutabili per mancanza di numerosità minima degli studenti che hanno compilato il questionario (Idrologia, Coastal Risks, Coastal Protection, Calcolo Numerico e Laboratorio, Laboratorio di Progettazione Strutturale Assistita, Laboratorio di Geomatica).

Ai fini dell'individuazione degli insegnamenti che presentano criticità sembra opportuno concentrare l'attenzione su due domande strettamente correlate fra di loro e alla missione didattica del CdS:

- D7 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- D12 Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?

Per entrambi i quesiti, i docenti valutabili presentano valutazioni superiori a 7, pertanto si ritiene che il corso di laurea sia ben progettato dal punto di vista degli stimoli motivazionali.

Ulteriori parametri considerati determinanti sono:

- D8 "Il docente espone in modo chiaro?"
- D3 "Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?"
- D11 "Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?"

Per quanto riguarda il quesito D8, l'unico corso con valutazione inferiore a 7 è Riabilitazione Strutturale (6,22), ma questo aspetto, analizzando i RdR precedenti, sembra più legato ad un generale riassetto del corso dopo il cambio di titolarità che ad una mancanza di attenzione del docente.

Per quanto riguarda il quesito D3, i corsi (o moduli) con valutazione inferiore a 7 sono Riabilitazione Strutturale (6,78), Idraulica Fluviale e Protezione Idraulica del territorio (6,63), Rischio Sismico (6,47), Sorgenti sismogeniche (6,37), Geotecnica (5,75), quest'ultimo unico corso insufficiente.

Per quanto riguarda il quesito D11, tutti i corsi presentano valutazioni superiori a 7, pertanto si ritiene che la disponibilità del corpo docente a ricevimenti e spiegazioni sia uno dei punti di forza del CdL.

Ulteriori quesiti che si considerati sono:

- D2 Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- D6 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Per quanto riguarda il quesito D2, i corsi (o moduli) con valutazione inferiore a 7 sono Progettazione in Zona Sismica (6,89), Idraulica Fluviale e Protezione Idraulica del territorio (6,88), Tecnica delle Costruzioni (6,5), Costruzioni Idrauliche (6,29), Geotecnica (5,31), e Riabilitazione Strutturale (4,11), essendo questi ultimi due le sole insufficienze rilevate.

Per quanto riguarda il quesito D6, tutti i corsi del primo semestre hanno avuto valutazione superiore a 7,5; viceversa, i corsi del secondo periodo non sono valutabili, in quanto l'erogazione telematica per la pandemia COVID-19 ha richiesto l'erogazione telematica, fatta nelle forme più diverse.

Infine, si rilevano due valutazioni insufficienti sul quesito D1 (conoscenze preliminari; Riabilitazione Strutturale, Geotecnica), nessuna insufficiente sul quesito D13 (Didattica online; tutte le valutazioni superiori a 7).

Descrizione link: Esiti raccolta questionari opinione studenti

Link inserito: <http://www.unife.it/aq/qualita-della-formazione/modalita-di-rilevazione-opinioni-studenti>

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0380107302400001>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/10/2020

Denominazione del Corso di Studio: INGEGNERIA CIVILE

Classe: LM-23

Sede: Polo Scientifico Tecnologico, Via G. Saragat, 1 Ferrara

Dipartimento di riferimento: Dipartimento di Ingegneria

Quadro C1 (dati di ingresso, percorso e di uscita -commenti andamenti indicatori significativi, tra cui IC00d, IC01, IC02, IC13, IC14 e IC16)

Il numero degli avvisi di carriera (iC00a) e degli iscritti per la prima volta a LM (iC00c), è cresciuto notevolmente dal 2015 al 2017 (da 32 a 69 e da 25 a 55 rispettivamente) per poi subire una flessione (i valori al 2019 sono 46 e 39). Si regge comunque il confronto con l'Area Geografica (49 e 45) e con la media nazionale (43 e 39).

Il numero di iscritti (iC00d) presenta oscillazioni contenute, da un minimo di 139 nel 2019 ad un massimo di 168 nel 2017, con valori inferiori sia all'Area geografica (da 176 a 229) che alla media nazionale (da 157 a 198). Il dato degli iscritti appare proporzionato alla dimensione dell'Ateneo di Ferrara.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. (iC01) oscilla da un minimo del 39,3% nel 2016 ad un massimo del 57,4% del 2015, con 48,2% nel 2018. Il dato è migliore di quello nazionale ed in linea con quello dell'Area Geografica.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (iC13), oscilla nel quadriennio 2015-2018 tra il 56,7 % del 2016 al 74,6% del 2017, con 61,4% nel 2018, ed è migliore sia del dato nazionale (55%) che dell'Area Geografica (54,4%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) è risultata molto variabile nel quadriennio 2015-2018, con estremi nel 2016 (30,6%) e 2017 (60%). Nel 2018 (50%) il dato è comunque molto migliore sia della media nazionale (35,8%) che dell'Area geografica (40,5%).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è molto vicina al 100%, in linea con la tendenza nazionale e dell'Area Geografica.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è un dato veramente positivo, in quanto è cresciuto dal 18,6% nel 2015 al 57,6% nel 2019, a fronte di valori nazionali del 29,2% e dell'Area Geografica del 29,4%. Questo dato conforta l'ipotesi che il progetto di piano degli studi elaborato in questi anni sia equilibrato e proporzionato al numero di crediti previsti.

E inoltre da segnalare che il parametro iC07 (percentuale di occupati a tre anni dal titolo) sfiora il 100% dal 2017 al 2019, a testimonianza che la preparazione dei giovani ingegneri sia considerata qualificata anche nel mondo professionale ed imprenditoriale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori 27 giugno 2020

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

09/09/2015

Link inserito: <http://statistiche.almalaura.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0380107302400001>

Dall'1.3.2017 il Job-Centre di Ateneo ha adottato una procedura di attivazione e valutazione dei tirocini curricolari, ^{19/10/2020} gestita tramite la piattaforma AlmaLaurea, che prevede la compilazione di questionari di valutazione a cura dello studente-tirocinante e del tutor aziendale. L'invito alla compilazione dei questionari viene fornito in automatico dal sistema nel momento in cui il tirocinio arriva a naturale conclusione.

Commenti ai questionari sul tirocinio curriculare della laurea magistrale in Ing. Civile

Premessa.

Nel periodo in esame, da settembre 2019 ad agosto 2020, si è verificata l'emergenza sanitaria legata al Covid 19 che, nei mesi da febbraio a giugno/luglio 2020, ha impattato considerevolmente nell'attività formativa. Infatti la quasi totalità dei tirocini sono stati trasformati da tirocini in presenza a tirocini a distanza. L'analisi dei risultati deve tenere conto di questo fattore, anche se questa criticità difficilmente emerge dalla semplice valutazione delle risposte nel questionario e solo in alcuni casi viene segnalata nei campi a risposta libera a disposizione del tutor aziendale.

Analisi.

23 studenti hanno completato il tirocinio curriculare in un periodo compreso tra settembre 2019 - agosto 2020 (3 studente in meno rispetto allo stesso periodo dell'anno scorso).

L'analisi dei questionari mostra un elevato gradimento da parte delle aziende nei confronti degli studenti che hanno partecipato al tirocinio.

Infatti nelle risposte al questionario che riguardano la soddisfazione da parte dell'azienda e, nello specifico del tutor aziendale che ha seguito il tirocinante, in particolare la domanda [B2: "Secondo lei il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda"] la valutazione è "decisamente sì" (19 su 23) e "più sì che no" (3 su 23).

In particolare, le aziende testimoniano ed apprezzano le competenze e la capacità sviluppata dal tirocinante nel corso dell'esperienza di tirocinio soprattutto relativamente a:

Competenze Tecnico Professionali [B3A]: 22 "decisamente sì", 1 "più sì che no";

Capacità di adattamento alle nuove situazioni [B3D]: 19 "decisamente sì", 4 "più sì che no";

Capacità di lavorare in gruppo [B3G]: 21 "decisamente sì", 1 "più sì che no"; 1 "più no che sì"

l'unica valutazione sotto media è la "Padronanza delle lingue straniere", [B3C]: 9 "decisamente sì", 7 "più sì che no", 4 "più no che sì", 2 "decisamente no" e 1 risposta mancante;

Confermato anche il raggiungimento degli obiettivi formativi [B4] con 20 "decisamente sì" e 2 "più sì che no" ed 1 "più no che sì".

A seguito del tirocinio [B6, B7] 5 aziende hanno fatto una proposta di lavoro al tirocinante: 2 come "lavoro autonomo", 2 come "contratto di apprendistato", 1 come contratto di collaborazione occasionale.

Descrizione link: Link al sito del Dipartimento dove sono pubblicati i risultati dei questionari di valutazione dei tirocini
Link inserito: <https://de.unife.it/it/didattica/riesame/civile/valutazione-tirocini>

Descrizione link: Link al sito del Dipartimento dove sono pubblicati i risultati dei questionari di valutazione dei tirocini
Link inserito: <https://de.unife.it/it/didattica/riesame/civile/valutazione-tirocini>