



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione 2020/2021

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unife.it/ing/civile/studiare/orari-e-aule/orario>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://studiare.unife.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://studiare.unife.it/BachecaAppelliDCT.do>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	CORLI ANDREA	PO	12	120	
2.	ICAR/17	Anno di corso	DISEGNO CIVILE link	MARZETTI ARDIA		6	60	

		1						
3.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE link	LENISA PAOLO	PO	12	120	
4.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA link	IONESCU PALTIN	PO	9	90	
5.	ING-IND/22	Anno di corso 1	TECNOLOGIA DEI MATERIALI (modulo di CHIMICA APPLICATA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI) link	ZANOTTO FEDERICA		6	60	
6.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA II link	MIRANDA MICHELE	PA	12	120	
7.	ICAR/17	Anno di corso 2	DISEGNO AUTOMATICO (modulo di DISEGNO AUTOMATICO + ELEMENTI DI BIM) link			6	60	
8.	ICAR/17	Anno di corso 2	ELEMENTI DI BIM (modulo di DISEGNO AUTOMATICO + ELEMENTI DI BIM) link			3	30	
9.	ICAR/01	Anno di corso 2	IDRAULICA (modulo di IDRAULICA) link	VALIANI ALESSANDRO	PO	6	60	
10.	ICAR/01	Anno di corso 2	MECCANICA DEI FLUIDI (modulo di IDRAULICA) link	CALEFFI VALERIO	PA	6	60	
11.	MAT/07	Anno di corso 2	MECCANICA RAZIONALE link	COSCIA VINCENZO	PA	12	120	
12.	FIS/01	Anno di corso 2	METODI DI OSSERVAZIONE E MISURA link	CIULLO GIUSEPPE	PA	6	60	
13.	ICAR/10	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE DEGLI ELEMENTI COSTRUTTIVI link			6	60	
14.	ICAR/06	Anno di corso 2	TOPOGRAFIA link	PELLEGRINELLI ALBERTO	RU	12	120	
15.	ING-IND/11	Anno di corso	ACUSTICA APPLICATA E ILLUMINOTECNICA (modulo di	PRODI NICOLA	PA	6	60	

		3	<i>FISICA TECNICA)</i> link						
16.	ICAR/10	Anno di corso 3	ARCHITETTURA TECNICA link	TAGLIAVENTI GABRIELE	PO	9	90		
17.	ICAR/08	Anno di corso 3	ELEMENTI DI CALCOLO STRUTTURALE link			6	60		
18.	ICAR/22	Anno di corso 3	ELEMENTI DI ECONOMIA ED ESTIMO link	ZANNI GIACOMO	PO	6	60		
19.	GEO/04	Anno di corso 3	ELEMENTI DI GEOMORFOLOGIA link	CIAVOLA PAOLO	PO	6	60		
20.	ICAR/01	Anno di corso 3	IDRAULICA AMBIENTALE link	CALEFFI VALERIO	PA	6	60		
21.	ICAR/06	Anno di corso 3	RILEVAMENTO E RAPPRESENTAZIONE DELL'AMBIENTE COSTRUITO link	GATTI MARCO	PA	6	60		
22.	ICAR/08	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI link	BENVENUTI ELENA	PA	12	120		
23.	ING-IND/11	Anno di corso 3	TERMODINAMICA, TRASMISSIONE DEL CALORE E TERMOFISICA DEGLI EDIFICI (<i>modulo di FISICA TECNICA</i>) link	FAUSTI PATRIZIO	PA	6	60		

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Pagina del sito del Dipartimento di Ingegneria che riporta l'elenco delle aule utilizzate per le lezioni
 Link inserito: <http://www.unife.it/dipartimento/ingegneria/didattica/aule-dei-corsi-di-laurea-di-ingegneria>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Pagina del sito del Dipartimento di Ingegneria che riporta l'elenco dei laboratori didattici a disposizione degli studenti
 Link inserito: <http://www.unife.it/dipartimento/ingegneria/didattica/servizi-studenti/laboratori-didattici>

Descrizione link: Pagina del sito Unife che riporta l'elenco delle sale studio a disposizione degli studenti

Link inserito: <http://sba.unife.it/it/servizi/sale-lettura>

Descrizione link: Pagina del sito Unife dedicata alla Biblioteca Scientifico-tecnologica

Link inserito: <http://sba.unife.it/it/biblioteche/macroarea-ST/st>

SERVIZI ORGANIZZATI A LIVELLO DI ATENEO

08/06/2020

Svolge un servizio di informazione orientativa sui corsi di studio, sugli sbocchi occupazionali e sui servizi Unife, attraverso consulenze orientative individuali o di gruppo a futuri studenti residenti in Italia e all'estero, con sportello in presenza e sportello telefonico per facilitare la scelta del percorso formativo. Supporta gli studenti internazionali in entrata per periodi di scambio internazionale (es. Erasmus) dando informazioni utili prima e dopo il loro arrivo a Ferrara, nonché gli studenti che scelgono di immatricolarsi ad un intero percorso di studio universitario in possesso di un titolo scolastico/accademico estero.

Propone, organizza e gestisce un programma di visita negli Istituti secondari per creare momenti di incontro con gli studenti e le studentesse, finalizzati all'illustrazione dell'offerta formativa, delle modalità di ingresso, dei servizi offerti da Unife e del quadro dei benefici che consentono agli studenti in particolari condizioni economiche di realizzare gli studi universitari.

Organizza, coordina e gestisce la manifestazione di Ateneo "Unife ORIENTA", giornate di orientamento alla scelta universitaria per favorire ed agevolare gli studenti in un consapevole percorso di scelta attraverso il contatto con docenti, manager didattici, personale tecnico amministrativo, tutor e studenti senior a disposizione dei partecipanti per fornire informazioni sull'offerta formativa e sui servizi erogati dall'Ateneo, attraverso presentazioni in aula e contatti presso gli stand espositivi. Inoltre, redige il catalogo dell'Orientamento e divulga presso gli istituti superiori nazionali le proposte di orientamento, partecipa ad eventi ed iniziative di settore sul territorio nazionale ed internazionale, gestisce convenzioni per il programma dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-lavoro), gestisce e coordina il Progetto Tutorato Orientamento in entrata, coordina il progetto POT (Piani di Orientamento e Tutorato) e gestisce l'Help Desk Telefonico, un servizio permanente di accoglienza telefonica attivo tutti i giorni.

E' possibile reperire informazioni al seguente link:

<http://www.unife.it/it/x-te/supporto/tutor/entrata/contatti-tutor-di-orientamento-in-entrata>

Il Manager Didattico fornisce informazioni dettagliate sul corso di studio e sui servizi agli studenti attraverso il servizio di ascolto agli studenti ed è il punto di riferimento principale per gli studenti.

Organizza un incontro di accoglienza matricole per ogni corso di studio. Ogni laurea, laurea magistrale a ciclo unico e laurea magistrale ha un Manager Didattico di riferimento:

<http://www.unife.it/it/x-te/supporto/md/management-didattico>

Il Servizio Disabilità e DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento), attivato ai sensi della legge 17/99 e legge 170/2010, afferente al Coordinamento Politiche di Pari Opportunità e Disabilità sotto la guida della Delegata del Rettore alle disabilità, è rivolto a studentesse e studenti con disabilità e con DSA e promuove, realizza e gestisce servizi per assicurare l'accesso e l'integrazione in ogni ambito della vita universitaria dalla fase di accoglienza, al supporto in itinere ed in uscita.
Per maggiori informazioni: <http://www.unife.it/studenti/disabilita-dsa>

SERVIZI ORGANIZZATI A LIVELLO DI CORSO DI STUDI

60Minutes di orientamento con i docenti di Ingegneria civile

Quando: dal 27/05/2020 alle 11:00

al 30/09/2020 alle 12:00

Incontri settimanali tutti i mercoledì ore 11 con i docenti dei corsi di studio di Ingegneria civile, via Google Meet. I ragazzi possono porre domande sui corsi di studio di Ingegneria civile e ambientale e Ingegneria civile, sulle materie, sulle le possibilità di tirocinio, gli sbocchi occupazionali direttamente ai docenti che saranno collegati ai meet.



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Orientamento e tutorato in itinere

08/06/2020

SERVIZI ORGANIZZATI A LIVELLO DI ATENEO

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere viene fornito da:

Manager Didattici attraverso il servizio di ascolto e orientamento in itinere (che riceve le segnalazioni degli studenti che hanno problemi o dubbi e li aiuta a superarli anche in ottica di assicurazione di qualità), incontri tematici organizzati in aula (o in modalità a distanza) durante ogni anno accademico e aggiornamento continuo del sito del corso di studio di riferimento che contiene tutte le informazioni relative all'organizzazione della didattica. Il Manager Didattico è il punto di riferimento per tutti gli aspetti che riguardano l'organizzazione della didattica dei corsi di studio. Ogni corso di studio ha un Manager Didattico di riferimento (<http://www.unife.it/it/xte/supporto/md>).
Tutorato Didattico, svolto da tutor, selezionati da una commissione dipartimentale, che offrono a studentesse e studenti Unife aiuto di tipo didattico: lezioni integrative agli insegnamenti e affiancamenti nei laboratori (<http://www.unife.it/it/x-te/agevolazioni/diventatutor/didattici/tutorato-didattico>).

Gli obiettivi del tutorato didattico sono:

- rimuovere eventuali ostacoli a una proficua frequenza dei corsi e un'attiva partecipazione a tutte le attività formative;
- fornire supporto ad attività didattica allo scopo di ridurre gli abbandoni;
- ridurre il numero degli studenti fuori corso tenendo conto delle necessità, attitudini ed esigenze personali dello studente;
- fornire attività didattiche integrative propedeutiche e di recupero;
- colmare le lacune di chi si immatricola, garantendo il raggiungimento dei requisiti di accesso.

Ogni Dipartimento ha almeno un docente Delegato per il Tutorato Didattico, supportato amministrativamente dall'Ufficio Tutorato, coordinato dai Delegati del Rettore alla didattica. Il Tutorato è anche demandato ai singoli docenti del corso di studio, quale proprio compito istituzionale.

Tutorato Internazionale: svolto da studenti senior, e attivato ai sensi dell'art. 13 della Legge 19 novembre 1990 n. 341, prevede un supporto agli studenti internazionali iscritti all'Università di Ferrara e agli studenti Erasmus in ingresso e in uscita: <http://www.unife.it/it/xte/supporto/tutor/internazionali>

Il Servizio Disabilità e DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento):

Il Servizio ha, tra gli altri, il compito di fornire, alle studentesse e agli studenti che ne facciano richiesta, sussidi tecnici e didattici necessari alla frequenza alle lezioni ed al superamento degli esami di profitto, un servizio di intermediazione con altri referenti di Ateneo (docenti e uffici amministrativi), il supporto nella definizione di piani di studio individualizzati, nonché nella definizione di prove d'esame e di verifica equipollenti. Il servizio è inoltre impegnato nel

monitoraggio dell'accessibilità degli edifici dell'Ateneo.

Per maggiori informazioni: <http://www.unife.it/studenti/disabilita-dsa>

Tutorato specializzato:

È un servizio di supporto per studentesse e studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento (DSA) il cui scopo è ridurre o eliminare gli ostacoli per garantire un adeguato inserimento nell'ambiente universitario (accompagnamento a lezione, recupero di appunti, intermediazione con i docenti, affiancamento allo studio, prenotazione dei posti a lezione, disbrigo pratiche amministrative e di segreteria e altro).

Il servizio di tutorato specializzato tra pari è svolto da studentesse e studenti senior selezionati, opportunamente formati e coordinati dalle persone referenti del Servizio Disabilità e DSA di Ateneo.

Per maggiori informazioni: <http://www.unife.it/studenti/disabilita-dsa/tutorato-specializzato-allapari>

SERVIZI ORGANIZZATI A LIVELLO DI CORSO DI STUDI

A Dicembre i Corsi di laurea in Ingegneria civile e ambientale e Laurea magistrale in Ingegneria civile organizzano due incontri in cui sono invitati studenti recentemente laureatisi in Ingegneria Civile presso il nostro Dipartimento e che attualmente lavorano presso importanti aziende operanti nei settori delle strutture, geotecnica e costruzioni idrauliche affinché raccontino la loro esperienza lavorativa ed il percorso che li ha portati ad entrare nel mondo del lavoro. Gli incontri sono stati principalmente rivolti a chi frequenta il III anno, ma erano aperti a tutti/tutte gli/le studenti dei Corsi di laurea in Ingegneria civile e ambientale e Laurea magistrale in Ingegneria civile.

L'iniziativa, trasversale quindi sia alle attività di orientamento in itinere che in uscita, riscuote un notevole interesse da parte degli studenti che rivolgono ai relatori numerose domande inerenti le scelte da compiere e la definizione del proprio percorso di studi finalizzati all'ingresso nel mondo del lavoro.

Descrizione link: Eventi Jobday e Career Day organizzati presso il Dipartimento

Link inserito: <http://www.ing.unife.it/it/imprese-e-territorio/eventi-organizzati>

Link inserito: <http://www.ing.unife.it/it/imprese-e-territorio/eventi-organizzati>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

È possibile reperire informazioni relative alla possibilità di svolgere tirocini all'esterno al seguente link:

<http://www.unife.it/studenti/tirocini-placement/curricolari/tirocini>

17/06/2020

La Piattaforma di Ateneo permette di attivare i tirocini e contiene due sezioni: una dedicata alle Aziende e una dedicata agli studenti.

L'elenco delle aziende già convenzionate può essere consultato all'indirizzo:

https://jobcentre.unife.it/it/lau/lau_aziendeconvenzionate/

È possibile reperire informazioni relative ai tirocini all'estero al seguente link:

<http://www.unife.it/it/x-te/tirocini/tirocini-allestero>

È possibile inoltre effettuare dei tirocini formativi all'estero durante il periodo di studi o immediatamente dopo la laurea (entro un anno dall'ottenimento del titolo) finanziati attraverso il programma comunitario Erasmus+ (Traineeship) ed integrazione con finanziamento ministeriale. Il periodo di tirocinio è di minimo due mesi e massimo 12 mesi. Le informazioni al seguente sito:

<http://www.unife.it/it/internazionale/studiare-allestero/erasmus/traineeship>.

In questa pagina vengono pubblicati i bandi di selezione nonché una lista delle principali banche dati con le offerte di tirocinio all'estero. Si tratta principalmente di tirocini Erasmus+ Traineeship destinati a studenti e a laureati da non oltre un anno per attività di tirocinio in Paesi aderenti al programma Erasmus+. Ulteriori possibilità di tirocinio vengono finanziate con il programma Atlante che mette a disposizione destinazioni extra-europee al seguente link:

<http://www.unife.it/it/internazionale/studiare-allestero/atlante/atlante>.

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Università di Ferrara si impegna nell'offrire un supporto pratico ed efficace in tutte le fasi della mobilità dei propri studenti, dalla selezione al rientro in Italia.

La selezione viene effettuata sulla base di bandi pubblicati all'Albo e il criterio meritocratico è alla base delle graduatorie redatte per l'attribuzione dei contributi di mobilità. Gli esiti della selezione sono condivisi con i candidati, osservando la normativa nazionale e locale vigente in materia di trasparenza e privacy.

Nella fase precedente la partenza, l'Università garantisce un servizio di supporto diretto a tutti i beneficiari. Oltre a colloqui orientativi individuali, sono pianificati degli incontri collettivi (Info Days), durante i quali vengono illustrate le diverse procedure e la documentazione necessaria all'avvio e alla chiusura della mobilità.

Ogni Dipartimento individua inoltre un docente referente per i programmi di mobilità (ossia, il Coordinatore Erasmus+). Tale figura si impegna a visionare e ratificare quanto inserito nei Learning Agreement per garantirne un pieno riconoscimento al momento del rientro.

Seguendo ancora un criterio meritocratico, inoltre, l'Università conferisce agli studenti meritevoli un diploma aggiuntivo, il "Ferrara School of", rilasciato al momento del conseguimento del titolo di Laurea. I criteri per il conferimento di tale diploma sono stabiliti individualmente dai singoli Dipartimenti, sulla base di linee guida fornite dall'Ateneo.

Al fine di promuovere la mobilità internazionale, l'Università organizza incontri informativi di sensibilizzazione nelle diverse sedi dell'Ateneo in più momenti dell'anno, pubblicizza i programmi di mobilità tramite mailing list, oltre che nell'apposita sezione Internazionale del nuovo sito istituzionale dell'Ateneo e nel gruppo Facebook "International", gestita dal personale tecnico amministrativo. Tale strumento, attraverso l'azione coordinata degli assistenti virtuali, assolve una duplice funzione: da un lato, incoraggia la partecipazione ai programmi attivati; dall'altro, offre un supporto tecnico più efficace e immediato. In merito agli obiettivi dell'Ateneo in ambito di politiche di internazionalizzazione, si conferma la volontà di offrire la possibilità di svolgere un periodo di mobilità a un numero più elevato possibile di interessati, in piena aderenza con quanto previsto dal Processo di Bologna. Questo si declina con l'esigenza di una attività di sensibilizzazione capillare e di un'accurata pianificazione temporale delle attività da realizzare, che si è affinata negli anni, a fronte dell'esperienza maturata.

L'ufficio di riferimento per gli studenti in uscita che partecipano a programmi di mobilità Erasmus+ (per studio e tirocinio), Atlante e Doppi titoli è l'Ufficio Internazionalizzazione:

<http://www.unife.it/it/ateneo/strutture-uffici/uffici/ufficio-internazionalizzazione>

Agli studenti in entrata invece, vengono forniti aiuti per il reperimento degli alloggi, corsi di lingua italiana, una settimana di

orientamento, contatti con supporto all'immatricolazione e contatti con l'Agenzia delle Entrate e la Questura, un buddy programme, oltre ad un supporto continuo tramite l'Ufficio Orientamento, Welcome e Incoming:

<http://www.unife.it/ateneo/strutture-uffici/uffici/ufficio-orientamento-welcome-e-incoming>

Tutte le informazioni per gli studenti sono reperibili sul portale alla pagina:

<http://www.unife.it/it/internazionale/studiare-allestero>

<http://www.unife.it/it/internazionale/venire>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

08/06/2020

I Percorsi di Inserimento Lavorativo (PIL) sono finalizzati alla creazione di un percorso di qualificazione della didattica e di accompagnamento al mercato del lavoro attraverso una fase integrata di istruzione - formazione - lavoro.

Sono promossi e sviluppati dall'Ufficio Uscita e Placement dell'Università di Ferrara, nell'ambito di operazioni finanziate dalla Regione Emilia-Romagna che prevedono la realizzazione dei progetti in collaborazione con un ente di formazione accreditato. Sono rivolti a laureandi e laureati dell'Ateneo e collegati alla programmazione didattica dei Dipartimenti e dei

Corsi di studi. I progetti annuali prevedono l'inserimento di un gruppo di laureandi e neolaureati in aziende ed enti, preceduto da un ciclo formativo specifico di aula e tirocinio (minimo 3 mesi) che si realizza in più edizioni annuali.

Lo scopo è realizzare l'integrazione della fase conclusiva del percorso universitario con l'avvio di un percorso di orientamento al lavoro e di un primo inserimento lavorativo.

<http://www2.unife.it/studenti/tirocini-placement/pil/pil/presentazione-pil>

I Tirocini di Formazione e Orientamento sono esperienze formative in azienda svolte in sintonia con le norme regionali. Tutte le informazioni sono reperibili al link:

<http://www.unife.it/it/x-te/tirocini/tirocini-post-laurea>

I Servizi di Placement hanno lo scopo di agevolare la ricerca delle aziende al fine di un primo inserimento lavorativo. È possibile consultare le offerte pubblicate dalle aziende sulla Piattaforma di Ateneo ed inviare la propria candidatura. I laureati possono aggiornare il proprio curriculum nella Piattaforma di Ateneo sia per candidarsi direttamente alle offerte delle aziende, sia perché le aziende stesse possono consultare e scaricare periodicamente i cv di interesse.

Sono disponibili anche le possibilità di tirocini post laurea interni ad uffici e strutture di Unife, al seguente link:

<http://www.unife.it/it/x-te/tirocini/tirocini-post-laurea/tpl/tirocini-post-lauream-interni-a-unife>

Giornate di incontro con aziende e il Career Day di Ateneo sono organizzate dalla Ripartizione III Missione e Fundraising al seguente link:

<http://www.unife.it/it/menu-profilati/enti-e-aziende/talenti-eccellenze/recruiting-days>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

08/06/2020

Annualmente presso il Polo Scientifico Tecnologico ha luogo il Career Day cui il Dipartimento di Ingegneria partecipa attivamente all'organizzazione.

In tale occasione studenti e neolaureati hanno l'occasione di incontrare le aziende.

L'evento prevede infatti: presentazioni aziendali, colloqui con i referenti aziendali e info-point delle aziende disponibili tutto il giorno.

L'evento, rientrando nelle politiche di Ateneo volte a favorire l'inserimento lavorativo, vuole rappresentare un punto di incontro

tra le aziende, referenti didattici, studenti e neo laureati. Ogni studente/laureato consegna il proprio curriculum allo stand di ogni azienda; partecipa alle singole presentazioni aziendali, crea la propria agenda personalizzata di colloqui one-to-one dopo essere stato direttamente contattato dalle aziende interessate.

Descrizione link: Eventi Jobday e Career Day organizzati presso il Dipartimento

Link inserito: <http://www.ing.unife.it/it/impres-e-territorio/eventi-organizzati>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Gli esiti dei questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti vengono analizzati dal GdR del CdS e dalla CPDS del Dipartimento di Ingegneria nell'autunno di ciascun anno e discussi generalmente nell'ultimo CCdS dell'anno. 15/10/2020

Gli esiti dei questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti relativi all'A.A. 2019/20 mostrano un andamento in linea con gli A.A. precedenti, con valutazioni complessive tutte superiori a 7, tranne che per quella relativa alla domanda D5 (La materia si studia bene anche senza frequentare?), che è leggermente più bassa (6.64). La valutazione media AA 2019/20 è 7,42, quella dell'AA 2018/19 7,29.

Anche rispetto all'andamento del Dipartimento di Ingegneria, l'andamento del CdL è del tutto simile, con oscillazioni delle valutazioni che seguono in modo pressoché omotetico quelle del dipartimento.

Le valutazioni proposte dal questionario sono complessivamente 13 per 23 insegnamenti. Il corso di Metodi di Osservazione e Misura, che nell'AA ha presentato forti criticità, non è valutabile a causa della bassa numerosità di studenti.

Ai fini dell'individuazione degli insegnamenti che presentano criticità sembra opportuno concentrare l'attenzione su due domande strettamente correlate fra di loro e alla missione didattica del CdS:

- D7 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- D12 Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?

Per quanto riguarda il quesito D7, soltanto il corso di Analisi Matematica II ha una valutazione inferiore a 7 (6,95). Per quanto riguarda il quesito D12, soltanto il modulo di Fondamenti di Chimica ha una valutazione inferiore a 7 (6,82). Nessun corso ha valutazioni inferiori a 6,5.

Ulteriori parametri considerati determinanti sono:

- D8 "Il docente espone in modo chiaro?"
- D3 "Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?"
- D11 "Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?"

Per quanto riguarda il quesito D8, i corsi (o moduli) con valutazione inferiore a 7 sono Analisi Matematica II (6,81), Elementi di BIM (6,72) e Geometria (6,26), unico corso con valutazione inferiore a 6,5.

Per quanto riguarda il quesito D3, i corsi (o moduli) con valutazione inferiore a 7 sono Disegno Automatico (6,95), Disegno Civile (6,83) e Geometria (6,28), unico corso con valutazione inferiore a 6,5.

Per quanto riguarda il quesito D11, i corsi (o moduli) con valutazione inferiore a 7 sono Disegno Civile (6,71) e Rilevamento e Rappresentazione dell'Ambiente Costruito (6,67).

Ulteriori quesiti che si considerati sono:

- D2 Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

I corsi (o moduli) con valutazione inferiore a 7 sono Fondamenti di Chimica (6,69) e Rilevamento e Rappresentazione dell'Ambiente Costruito (6,57), e nessun corso ha valutazione inferiore a 6,5.

- D6 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Per quanto riguarda il quesito D6, tutti i corsi del primo semestre hanno avuto valutazione superiore a 7,5; viceversa, i corsi del secondo periodo non sono valutabili, in quanto l'erogazione telematica per la pandemia COVID-19 ha richiesto erogazione telematica, fatta nelle forme più diverse.

Per quanto riguarda il quesito D6, i corsi (o moduli) con valutazione inferiore a 7 sono Fondamenti di Chimica (6,69) e Rilevamento e Rappresentazione dell'Ambiente Costruito (6,57), e nessun corso ha valutazione inferiore a 6,5.

Infine, si rilevano una valutazione insufficiente sul quesito D1 (conoscenze preliminari; Fondamenti di Chimica), tre valutazioni insufficienti sul quesito D5 (la materia si studia bene anche senza frequentare? ; Tecnologia dei Materiali, Fondamenti di Chimica, Analisi Matematica I), una insufficiente sul quesito D13 (Didattica online; Geometria).

Descrizione link: Esiti raccolta questionari opinione studenti

Link inserito: <http://www.unife.it/aq/qualita-della-formazione/modalita-di-rilevazione-opinioni-studenti>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

09/09/2015

Descrizione link: Livello di soddisfazione dei laureati (Almalaurea)

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0380106200700001>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/10/2020

Denominazione del Corso di Studio: INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE

Classe: L-7

Sede: Polo Scientifico Tecnologico, Via G. Saragat, 1 Ferrara

Dipartimento di riferimento: Dipartimento di Ingegneria

Quadro C1 (dati di ingresso, percorso e di uscita -commenti andamenti indicatori significativi, tra cui IC00d, IC01, IC02, IC13, IC14 e IC16)

Il numero degli avvisi di carriera (iC00a) e degli immatricolati puri (iC00b) è in costante calo nel quinquennio 2015-2019 (61 e 51 rispettivamente per avvisi di carriera e immatricolati puri nel 2019), peraltro in linea con la decrescita osservata su scala nazionale per l'area di Ingegneria Civile. I numeri del CdS nel periodo 2017-2019 risultano un poco inferiori alla media degli Atenei sia dell'Area Geografica, dopo un biennio 2015-2016 nel quale erano sostanzialmente equivalenti. Evidentemente, la crisi nel settore delle costruzioni e delle infrastrutture ha colpito Ferrara più di altre aree del Nord-Est. I dati sembrano però dimostrare una inversione di tendenza nel 2020, in quanto le immatricolazioni mostrano una positiva inversione di tendenza rispetto agli ultimi anni. Si ritiene che superare i 90 iscritti nel 2020 potrebbe essere l'indizio di una promettente ripresa, ferma restando la necessità di una costante attenzione a questi dati, ma soprattutto alle esigenze degli studenti in ingresso.

Il numero di iscritti (iC00d) è sostanzialmente in lieve decrescita nel periodo 2015-2019 (247 nel 2019), risultando inferiore al valore medio nazionale e degli Atenei dell'Area Geografica, entrambi però in calo molto più rilevante rispetto ad UNIFE..

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. (iC01) è in lieve calo nel quadriennio 2015-2018 (dal 43,8% al 35,8%), con dati comparabili alla media nazionale (da 35,6% a 36,5%) ma inferiori a quelli dell'Area Geografica (da 42,3% a 47,2%). Questo dato è probabilmente correlato con la preparazione degli studenti in entrata, che risultano negli ultimi anni prevalentemente provenienti da istituti tecnici piuttosto che da licei..

La percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (iC13), oscillante, nel quadriennio 2015-2018, tra un massimo del 42,4% nel 2016 e un minimo del 38,4% nel 2015, è di poco inferiore alla media nazionale (41,9%) e inferiore a quella dell'Area Geografica (50%), mostrando le significative difficoltà in ingresso degli studenti di UNIFE.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) ha un comportamento oscillante nel quadriennio 2015-2018, con un minimo nel 2018 (17,6%) ed un massimo nel 2016 (31,8%), inferiore alla media nazionale e a quella dell'Area Geografica.

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), in tendenziale crescita nel triennio 2015-2017, da 69,6% a 75,8%, ha subito un lieve calo nel 2018 (68,6%) risulta leggermente migliore della media nazionale (67%) e di poco inferiore al dato dell'Area Geografica (76,1%).

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) cresce, nel periodo 2015-2019, dal 40% nel 2015 al 60% nel 2019, con valori di gran lunga migliori sia del dato nazionale (24,4%) che del dato riferito all'Area Geografica (37,4%).

Questo dato, congiuntamente con i dati non positivi riferiti al primo anno, induce a supporre che, superate difficoltà iniziali molto forti, le prestazioni degli studenti migliorano sensibilmente durante il loro triennio di studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori 27 giugno 2020

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

09/09/2015

Descrizione link: Efficacia esterna del corso di laurea (Almalaurea)

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0380106200700001>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dall'1.3.2017 il Job-Centre di Ateneo ha adottato una procedura di attivazione e valutazione dei tirocini curricolari, ^{19/10/2020} gestita tramite la piattaforma AlmaLaurea, che prevede la compilazione di questionari di valutazione a cura dello studente-tirocinante e del tutore aziendale. L'invito alla compilazione dei questionari viene fornito in automatico dal sistema nel momento in cui il tirocinio arriva a naturale conclusione.

Commenti ai questionari sul tirocinio curriculare della laurea triennale in Ing. Civile e Ambientale

5 studenti hanno completato il tirocinio curriculare in un periodo compreso tra settembre 2019 - agosto 2020 (1 studente in meno rispetto allo scorso periodo).

L'analisi dei questionari mostra un elevato gradimento da parte delle aziende nei confronti degli studenti che hanno partecipato al tirocinio.

Infatti nelle risposte al questionario che riguardano la soddisfazione da parte dell'azienda e, nello specifico del tutor aziendale che ha seguito il tirocinante, in particolare la domanda [B2: "Secondo lei il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda"] la valutazione è "decisamente sì" (4 su 5) e "più sì che no" (1 su 5).

In particolare, le aziende testimoniano ed apprezzano le competenze e la capacità sviluppata dal tirocinante nel corso dell'esperienza di tirocinio soprattutto relativamente a:

Competenze Tecniche Professionali [B3A]: 2 "decisamente sì", 3 "più sì che no";

Capacità di adattamento alle nuove situazioni [B3D]: 5 su 5 (100%) di "decisamente sì";

Capacità di lavorare in gruppo [B3G]: 4 "decisamente sì", 1 "più sì che no";

l'unica valutazione sotto media è la "Padronanza delle lingue straniere", [B3C]: 1 "decisamente sì", 1 "più sì che no", e 3 risposte mancanti;

Confermato anche il raggiungimento degli obiettivi formativi [B4] con 3 "decisamente sì" ed 2 "più sì che no".

Nessuna azienda ha fatto una proposta di lavoro al tirocinante, ma questo dato si spiega facilmente in quanto la quasi totalità degli studenti prosegue la formazione iscrivendosi alla laurea magistrale.

Descrizione link: Link al sito del Dipartimento dove sono pubblicati i risultati dei questionari di valutazione dei tirocini Link inserito: <https://de.unife.it/it/didattica/riesame/civile/valutazione-tirocini>

Descrizione link: Link al sito del Dipartimento dove sono pubblicati i risultati dei questionari di valutazione dei tirocini

Link inserito: <https://de.unife.it/it/didattica/riesame/civile/valutazione-tirocini>