

# Corso di Laurea in Ingegneria civile e ambientale (L-7)

Coordinatore Prof. Alessandro Valiani

<b>Efficacia delle politiche di Ateneo per l'AQ.</b> <b><i>Il sistema di AQ messo in atto dall'Ateneo è efficace, per quanto concerne sia la definizione delle responsabilità interne e dei flussi di informazione che le interazioni fra le strutture responsabili e il loro ruolo nella gestione dei processi di valutazione e autovalutazione dei Dipartimenti e dei CdS.</i></b>					
<b>R2. B</b> <b>Obiettivo: accertare che processi e risultati siano periodicamente autovalutati dai CdS e dai Dipartimenti e sottoposti a valutazione interna da parte del Nucleo di Valutazione</b>					
	<b>Docu- menti di riferime- nto</b>	<b>Punti di attenzione</b>	<b>Aspetti da considerare</b>	<b>AUTOVALUTAZIONE (max 2.000 caratteri per item)</b>	<b>Fonti documentali</b>
R2. B.1	Relazioni delle Commissioni Paritetiche e del Nucleo di Valutazione (e altre eventuali relazioni di organi preposti alla valutazione) Piano	<i>Autovalutazione dei CdS e dei Dipartimenti e verifica da parte del Nucleo di Valutazione</i>	<p>Il Corso di Studio come è organizzato in termini di Assicurazione della Qualità?</p> <p>Il Corso di Studio analizza sistematicamente i problemi rilevati nei Rapporti di Riesame dei CdS, nelle relazioni</p>	<p>Il Consiglio Unico dei Corsi di Laurea della classe L-7, Ingegneria Civile e Ambientale, e della classe magistrale LM-23, Ingegneria Civile, è competente per tutta l'area di Ingegneria Civile presente nell'Ateneo di Ferrara (inclusi i previgenti ordinamenti). Delibera sulla programmazione e organizzazione didattica del Corso di Studi, assicura la qualità delle attività formative, formula proposte relativamente all'ordinamento e agli incarichi didattici, tenuto conto dei requisiti necessari alla sostenibilità dell'offerta formativa.</p> <p>Il Dipartimento di Ingegneria ha approvato il documento "Politica per l'assicurazione della qualità della formazione", in piena coerenza con le Politiche per la qualità della formazione dell'Università di Ferrara. Mediante tale documento, il Dipartimento si impegna a realizzare con sistematicità tutti i processi atti a perseguire la qualità della didattica, dall'identificazione della domanda di formazione al riesame degli esiti.</p> <p>Il Dipartimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ha predisposto una "mappatura" dei principali processi di gestione, in grado di favorire l'organizzazione e l'erogazione della didattica e l'interazione tra tutti gli attori;</li> <li>- ha organizzato alcuni incontri del "Coordinamento dei Gruppi di Riesame (CGdR)" per diffondere buone pratiche di gestione e valutazione dei Corsi di Studio.</li> </ul> <p>Gli attori del processo di Assicurazione Qualità del Corso di Studi sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. il coordinatore del CdS, responsabile dell'organizzazione dell'AQ del CdS stesso, che:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'AQ della formazione;</li> <li>- presidia il buon andamento dell'attività didattica, con poteri di intervento per azioni correttive a fronte di non conformità emergenti in itinere;</li> </ul> </li> </ol>	<p>Progetto Qualità sui corsi di studio consultabile nella pagina web:  <a href="http://www.unife.it/aq/qualita-della-formazione/qualita-cds">http://www.unife.it/aq/qualita-della-formazione/qualita-cds</a></p> <p>Politica per l'assicurazione della qualità della formazione del Dipartimento di Ingegneria:  <a href="http://www.ing.unife.it/it/didattica/valutazione-di-qualita/le-politiche-della-formazione-del-dipartimento">http://www.ing.unife.it/it/didattica/valutazione-di-qualita/le-politiche-della-formazione-del-dipartimento</a></p> <p>Politiche per la qualità della formazione dell'Università di Ferrara:  <a href="http://www.unife.it/aq/politiche-qualita">http://www.unife.it/aq/politiche-qualita</a></p>

# Corso di Laurea in Ingegneria civile e ambientale (L-7)

Coordinatore Prof. Alessandro Valiani

triennale		delle CPDS, nelle relazioni annuali del NdV o altre fonti? Dove vengono discussi?  Ne verifica adeguatamente l'efficacia? Esistono evidenze (es. verbali) di questa analisi?	<p>- è responsabile della redazione del RdR, che viene discusso e approvato nel CUCdS e nel Consiglio del Dipartimento;</p> <p>- relaziona al CUCdS sugli interventi correttivi adottati durante l'anno accademico e sugli effetti delle azioni correttive adottate a valle dei RdR degli anni precedenti e propone l'adozione di eventuali modifiche al CdS.</p> <p>2. il Gruppo di Riesame, che predispose il RdR e fornisce un supporto al processo di AQ dei corsi di studio durante tutto l'anno.</p> <p>3. il Comitato di Indirizzo, che si riunisce periodicamente per riportare il parere delle parti sociali e le esigenze di competenze del mondo lavorativo del territorio, nazionale e internazionale.</p> <p>4. la Commissione Crediti, che valuta ed esprime il parere sulle istanze presentate da parte di studenti relative al riconoscimento di crediti acquisiti presso altri Atenei o Dipartimenti in ambiti e settori diversi. La medesima commissione ha anche la funzione di commissione per l'accesso alle lauree magistrali, che valuta le istanze di ammissione alla laurea Magistrale e verifica il possesso dei requisiti curriculari e dell'adeguatezza della preparazione da parte dei richiedenti, basandosi sul documento deliberato dal Dipartimento di Ingegneria, che riporta i requisiti curriculari e di adeguatezza della preparazione previsti per i diversi corsi di laurea magistrale del dipartimento.</p> <p>Nei CUCdS, prevedendo appositi punti all'OdG:</p> <p>- si discutono e analizzano sistematicamente i problemi rilevati nei RdR, nelle relazioni della CPDS, nelle relazioni annuali del NdV;</p> <p>- si formulano proposte di azioni correttive;</p> <p>- si verifica l'efficacia dell'intero processo di AQ adottato.</p> <p>I punti di cui sopra vengono tenuti in considerazione per la redazione del successivo RdR.</p>	<p>Mappatura dei principali processi di gestione del Dipartimento: <a href="http://www.ing.unife.it/it/didattica/valutazione-di-qualita/processi">http://www.ing.unife.it/it/didattica/valutazione-di-qualita/processi</a></p> <p>Coordinamento dei Gruppi di Riesame (CGdR): <a href="http://endif.unife.it/it/organizzazione/organi/coordinamento-dei-gruppi-di-riesame">http://endif.unife.it/it/organizzazione/organi/coordinamento-dei-gruppi-di-riesame</a></p> <p>Rapporti di Riesame annuale e ciclico (ad accesso riservato): <a href="http://www.unife.it/aq/qualita-della-formazione/attivita-di-autovalutazione">http://www.unife.it/aq/qualita-della-formazione/attivita-di-autovalutazione</a></p> <p>Verbali del CUCdS (accesso riservato ai componenti del CUCdS): <a href="https://de.unife.it/it/didattica/consigli-unic-dei-corsi-di-studio/civile/verbali-del-consiglio">https://de.unife.it/it/didattica/consigli-unic-dei-corsi-di-studio/civile/verbali-del-consiglio</a> <a href="https://de.unife.it/it/didattica/allegati/criteri-accesso-magistrali.pdf">https://de.unife.it/it/didattica/allegati/criteri-accesso-magistrali.pdf</a></p>
-----------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# Corso di Laurea in Ingegneria civile e ambientale (L-7)

Coordinatore Prof. Alessandro Valiani

Qualità dei Corsi di Studio.					
R3	<p><i>Gli obiettivi individuati in sede di progettazione dei CdS sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche e sociali e tengono conto delle caratteristiche peculiari che distinguono i corsi di laurea e quelli di laurea magistrale. Per ciascun Corso sono garantite la disponibilità di risorse adeguate di docenza, personale e servizi, sono curati il monitoraggio dei risultati e le strategie adottate a fini di correzione e di miglioramento e l'apprendimento incentrato sullo studente. Per Corsi di studio internazionali delle tipologie a e d (tabella K), si applica quanto previsto dall'Approccio congiunto all'accreditamento adottato dai Ministri EHEA nel 2015.</i></p>				
R3.A	<p><b>Obiettivo:</b> Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>				
	Documenti di riferimento	Punti di attenzione	Aspetti da considerare	AUTOVALUTAZIONE (max 2.000 caratteri per item)	Fonti documentali
R3.A.1	SUA-CDS: quadri A1a, A1b, A2	<p><i>Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate</i></p>	<p>In fase di progettazione, sono state approfondite le esigenze e le potenzialità di sviluppo (umanistico, scientifico, tecnologico, sanitario o economico-sociale) dei settori di riferimento, anche in relazione con i cicli di studio successivi, se presenti?</p> <p>Sono state identificate e consultate le principali parti interessate ai profili culturali/professionali in uscita (studenti, docenti, organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del mondo della cultura, della produzione, anche a livello internazionale in particolare nel caso delle Università per Stranieri), sia direttamente sia attraverso l'utilizzo di studi di settore? Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione nella progettazione del CdS, con particolare riguardo alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati, e all'eventuale proseguimento degli studi in cicli successivi?</p>	<p>Come descritto dal quadro A1.a della SUA-CdS del corso di studio, per la progettazione del CdS è stato istituito il Comitato di Indirizzo (CI), composto dal Coordinatore del CdS, docenti del CdS, il Manager Didattico e membri rappresentanti delle organizzazioni rappresentative a livello locale, regionale, nazionale e internazionale, della progettazione, servizi e professioni, nonché liberi professionisti le cui attività siano giudicate di particolare rilevanza. Il CI, che si riunisce di norma annualmente, ha il compito di migliorare il quadro informativo sui fabbisogni di professionalità sul mercato negli ambiti dell'ingegneria civile e ambientale e di formalizzare il confronto con le Parti che, pur esterne all'Università, sono portatrici di interessi nei confronti dei prodotti formativi universitari, evidenziando, esigenze e fabbisogni espressi dal mondo della professione e dal contesto socio-economico in cui il CdS è inserito. Nella fase di progettazione/modifica dell'offerta formativa, il CI coadiuva il Coordinatore e il CUCdS nell'identificazione della domanda di formazione da parte delle</p>	<p>Scheda SUA- CdS del corso di studio: <a href="https://www.university.it/index.php/scheda/sua/44275">https://www.university.it/index.php/scheda/sua/44275</a></p> <p>Regolamento del Comitato di Indirizzo: <a href="https://de.unife.it/it/didattica/valutazione-di-qualita/regolamenti-dei-comitati-di-indirizzo/regolamento-comitato-di-indirizzo">https://de.unife.it/it/didattica/valutazione-di-qualita/regolamenti-dei-comitati-di-indirizzo/regolamento-comitato-di-indirizzo</a></p> <p>Verbali delle riunioni del Comitato di Indirizzo (accesso riservato ai componenti del CUCdS): <a href="https://de.unife.it/it/didattica/consigli-unic-dei-corsi-di-studio/civile/verbali-del-comitato-di-indirizzo">https://de.unife.it/it/didattica/consigli-unic-dei-corsi-di-studio/civile/verbali-del-comitato-di-indirizzo</a></p> <p>Progetto Excelsior: <a href="http://excelsior.unioncamere.net">http://excelsior.unioncamere.net</a></p> <p>Sito target jobs: <a href="https://targetjobs.co.uk/careers-advice/job-descriptions/278929-civil-engineer-job-description">https://targetjobs.co.uk/careers-advice/job-descriptions/278929-civil-engineer-job-description</a></p> <p>Sito career planner: <a href="https://job-outlook.careerplanner.com/Civil-Engineers.cfm">https://job-outlook.careerplanner.com/Civil-Engineers.cfm</a></p> <p>Questionari valutazione tirocini (ad accesso riservato): <a href="https://de.unife.it/it/didattica/riesame/civile/2019-riesame-ing-civile">https://de.unife.it/it/didattica/riesame/civile/2019-riesame-ing-civile</a></p>

# Corso di Laurea in Ingegneria civile e ambientale (L-7)

Coordinatore Prof. Alessandro Valiani

--	--	--

<p>organizzazioni rappresentative a livello locale, regionale, e nazionale, della produzione, servizi e professioni, e apporta, in questa attività, anche dati riguardanti la domanda di offerta formativa e/o di inserimento lavorativo emergenti da indagini svolte presso le organizzazioni rappresentate.</p> <p>Nella fase di progettazione del CdS si è tenuto conto delle riflessioni emerse dalle consultazioni, nonché dei dati di previsione dell'Unioncamere (progetto Excelsior), che si riferiscono agli sbocchi professionali dell'area dell'ingegneria civile, e di alcuni spunti tratti dal sito target jobs e dal sito career planner.</p> <p>Scopo del corso di studi in ingegneria civile e ambientale è formare tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate. A tale scopo esso fornisce una solida preparazione nelle materie di base dell'ingegneria civile, ponendo attenzione agli aspetti ambientali.</p> <p>Viene data grande importanza all'area matematica e fisica e quindi alle materie fondanti l'ingegneria civile, quali la rappresentazione grafica e il rilievo, l'idraulica, la fisica tecnica, la scienza delle costruzioni, l'architettura tecnica, la topografia, senza perdere di vista aspetti legati al valore economico degli immobili. Lo studente può poi approfondire alcune tematiche relative agli aspetti delle costruzioni, focalizzandosi sulle tecnologie costruttive degli edifici ad uso civile, sulle costruzioni murarie e sulle</p>	<p><a href="https://de.unife.it/it/didattica/riesame/civile/valutazione-tirocini">https://de.unife.it/it/didattica/riesame/civile/valutazione-tirocini</a></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# Corso di Laurea in Ingegneria civile e ambientale (L-7)

Coordinatore Prof. Alessandro Valiani

				<p>tecniche di rilevamento dei fabbricati e dell'ambiente.</p> <p>Lo studente può inoltre approfondire tematiche riguardanti la qualità dell'acqua nei sistemi di deflusso naturali, le modalità di trattamento del dato e avvicinarsi agli aspetti geologici e geomorfologici caratterizzanti l'ambiente. Il corso triennale in ingegneria civile e ambientale si caratterizza per un numero di prove di esame contenuto e per l'attenzione dei docenti verso gli studenti. Infine, va rilevata come nota distintiva del corsi la presenza di insegnamenti erogati in convenzione con ACER e Ordine degli Ingegneri.</p>	
<b>R3.A.2</b>	SUA-CDS: quadri A2a, A2b, A4a, A4b. A4.c, B1.a	<i>Definizione dei profili in uscita</i>	<p>Viene dichiarato con chiarezza il carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti?</p> <p>Le conoscenze, le abilità e le competenze e gli altri elementi che caratterizzano ciascun profilo culturale e professionale, sono descritte in modo chiaro e completo?</p>	<p>Il quadro A2a descrive il profilo professionale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati con riferimento alle figure professionali codificate dall'ISTAT del quadro A2b. La vincolante necessità di riferimento alle figure codificate ISTAT del quadro A2b rende talvolta la descrizione del profilo professionale e degli sbocchi occupazionali previsti per i laureati del quadro A2a non del tutto aderente con quelli effettivamente richiesti dal mondo professionale e con i profili formativi concepiti dal CdS, conformati su questi ultimi.</p> <p>Nel quadro A4a vengono descritti in modo dettagliato e chiaro gli obiettivi specifici del CdS e il percorso formativo.</p>	<p>Scheda SUA- CdS del corso di studio:  <a href="https://www.university.it/index.php/scheda/sua/44275">https://www.university.it/index.php/scheda/sua/44275</a></p> <p>Matrice di corrispondenza tra profili, risultati di apprendimento e insegnamenti:  <a href="http://endif.unife.it/it/didattica/riesame/civile/allegati-sua">http://endif.unife.it/it/didattica/riesame/civile/allegati-sua</a>  <a href="https://de.unife.it/it/didattica/riesame/civile/allegati-sua/matriciona-l7.xlsx/view">https://de.unife.it/it/didattica/riesame/civile/allegati-sua/matriciona-l7.xlsx/view</a></p> <p>Rapporti di Riesame annuale e ciclico (ad accesso riservato):  <a href="http://www.unife.it/ag/qualita-della-formazione/attivita-di-autovalutazione">http://www.unife.it/ag/qualita-della-formazione/attivita-di-autovalutazione</a></p>

# Corso di Laurea in Ingegneria civile e ambientale (L-7)

Coordinatore Prof. Alessandro Valiani

				Il campo A4b descrive dettagliatamente e chiaramente le conoscenze, abilità e competenze del laureato del CdS. Il campo A4c descrive chiaramente le competenze trasversali del laureato del CdS.	
<b>R3.A.3</b>	SUA-CDS: quadri A4b A2a, B1.a	<i>Coerenza tra profili e obiettivi formativi</i>	Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) sono chiaramente declinati per aree di apprendimento e sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali individuati dal CdS?	Per collegare i profili dei laureati del CdS con gli obiettivi formativi specifici, i risultati di apprendimento attesi e le aree di apprendimento, è stata realizzata una matrice di corrispondenza tra profili, risultati di apprendimento e insegnamenti.	Matrice di corrispondenza tra profili, risultati di apprendimento e insegnamenti: <a href="https://de.unife.it/it/didattica/riesame/civile/allegati-sua/matriciona-l7.xlsx/view">https://de.unife.it/it/didattica/riesame/civile/allegati-sua/matriciona-l7.xlsx/view</a>
<b>R3.A.4</b>	SUA-CDS: quadri A4b A2a, B1.a	<i>Offerta formativa e percorsi</i>	L'offerta ed i percorsi formativi proposti sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti, sia nei contenuti disciplinari che negli aspetti metodologici e relativi all'elaborazione logico-linguistica?	Per collegare l'offerta formativa con gli obiettivi formativi definiti e con i profili dei laureati del CdS, è stata realizzata una matrice di corrispondenza tra profili, risultati di apprendimento e insegnamenti.	Matrice di corrispondenza tra profili, risultati di apprendimento e insegnamenti: <a href="https://de.unife.it/it/didattica/riesame/civile/allegati-sua/matriciona-l7.xlsx/view">https://de.unife.it/it/didattica/riesame/civile/allegati-sua/matriciona-l7.xlsx/view</a>

R3.B <b>Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</b>					
	Documenti di riferimento	Punti di attenzione	Aspetti da considerare	AUTOVALUTAZIONE (max 2.000 caratteri per item)	Fonti documentali
<b>R3.B.1</b>	SUA-CDS: quadro B5	<i>Orientamento e tutorato</i>	<p>Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti?</p> <p>Le attività di orientamento in ingresso e in itinere tengono conto dei risultati del monitoraggio delle carriere?</p> <p>Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali?</p>	Le attività di orientamento in ingresso/itinere per il corso di Laurea in Ingegneria civile e ambientale (classe L-7) sono volte a illustrare agli studenti l'offerta formativa e i corrispondenti profili professionali e occupazionali. Dalle domande generalmente poste dagli studenti al termine delle presentazioni	<p>Pagina dedicata all'Orientamento per il Dipartimento di Ingegneria: <a href="https://de.unife.it/it/didattica/orientamento-1">https://de.unife.it/it/didattica/orientamento-1</a></p> <p>Attività di Orientamento del Dipartimento di Ingegneria: <a href="https://de.unife.it/it/didattica/orientamento-1/attivita-orientamento">https://de.unife.it/it/didattica/orientamento-1/attivita-orientamento</a></p> <p>Facebook: <a href="http://www.facebook.com/INGUNIFE/">http://www.facebook.com/INGUNIFE/</a></p> <p>Twitter: <a href="http://twitter.com/INGUNIFE">http://twitter.com/INGUNIFE</a></p> <p>Requisiti di ammissione alla LM: <a href="http://www.unife.it/dipartimento/ingegneria/didattica/criteri-accesso-lm">http://www.unife.it/dipartimento/ingegneria/didattica/criteri-accesso-lm</a></p>

## Corso di Laurea in Ingegneria civile e ambientale (L-7)

Coordinatore Prof. Alessandro Valiani

			<p>si evince una buona consapevolezza dell'offerta formativa e un significativo interesse per il percorso degli studi, anche in vista del suo prosieguo con la LM, della quale sono esposti in dettaglio i requisiti di ammissione. Viene inoltre svolta un'attività di promozione del CdS tramite il sito del Dipartimento, Twitter e inserzioni su Facebook. Le iniziative di introduzione e di accompagnamento al mondo del lavoro sono focalizzate a conciliare le esigenze di laureandi e neo laureati con le richieste da parte del mondo del lavoro. A tal proposito, annualmente, presso il Polo Scientifico Tecnologico, ha luogo il Career Day, alla cui organizzazione il Dipartimento di Ingegneria partecipa attivamente. In tale occasione studenti e neolaureati hanno l'occasione di incontrare le aziende. L'evento prevede: presentazioni aziendali, colloqui con i referenti aziendali e info-point delle</p>	<p>Career day: <a href="https://de.unife.it/it/impres-e-territorio/eventi-organizzati/eventi-organizzati">https://de.unife.it/it/impres-e-territorio/eventi-organizzati/eventi-organizzati</a></p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# Corso di Laurea in Ingegneria civile e ambientale (L-7)

Coordinatore Prof. Alessandro Valiani

				<p>aziende disponibili tutto il giorno.</p> <p>L'evento rientra nelle politiche di Ateneo volte a favorire l'inserimento lavorativo. Ogni studente/laureato può consegnare il proprio curriculum agli stand, partecipa alle singole presentazioni aziendali e crea la propria agenda personalizzata di colloqui one-to-one dopo essere stato direttamente contattato dalle aziende interessate.</p>	
R3.B.2	SUA-CDS: quadro A3	<i>Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze</i>	Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso sono chiaramente individuate, descritte e pubblicate (es. attraverso un syllabus)	<p>Per essere ammessi al Corso di Laurea è necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Lo studente che si iscrive al corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale deve possedere capacità di ragionamento logico, conoscenza e capacità di utilizzare i principali risultati della matematica elementare e dei fondamenti delle scienze sperimentali. In particolare, per poter</p>	<p>Scheda SUA- CdS del corso di studio: <a href="https://www.universitaly.it/index.php/scheda/sua/44275">https://www.universitaly.it/index.php/scheda/sua/44275</a></p>
			Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili è efficacemente verificato?		
			Sono previste attività di sostegno in ingresso o in itinere?		
			Per i CdS triennali e a ciclo unico: le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti? Vengono attuate iniziative per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi?		
			Per i CdS di secondo ciclo, sono definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso? È verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati?		



# Corso di Laurea in Ingegneria civile e ambientale (L-7)

Coordinatore Prof. Alessandro Valiani

				<p>seguire proficuamente le lezioni del primo anno di corso e affrontare gli esami è necessario possedere conoscenze matematiche di base specificate nel quadro A3.a della scheda SUA-CDS. Ai sensi dell'Art. 6 del DM 22 ottobre 2004 n. 270/04, per verificare il possesso dei requisiti, è istituita una prova obbligatoria redatta in lingua italiana, che devono sostenere tutti gli studenti che si iscrivono ai corsi di laurea triennali di Ingegneria di Ferrara. Tale prova è comune alle strutture didattiche competenti per Corsi di Studio di Ingegneria aderenti al Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (CISIA). Gli studenti che si immatricolano senza aver sostenuto e superato la suddetta prova vengono iscritti con Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) come specificato nelle modalità d'accesso. Al fine di aiutare lo studente ad assolvere gli OFA, la struttura didattica competente di Ingegneria</p>	<p>Conoscenze richieste in ingresso: <a href="http://endif.unife.it/it/didattica/corsi-di-laurea/modalita-di-accesso">http://endif.unife.it/it/didattica/corsi-di-laurea/modalita-di-accesso</a></p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# Corso di Laurea in Ingegneria civile e ambientale (L-7)

Coordinatore Prof. Alessandro Valiani

			organizza, eventualmente in collaborazione con Istituti di Istruzione Secondaria Superiore, attività formative e di recupero.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# Corso di Laurea in Ingegneria civile e ambientale (L-7)

Coordinatore Prof. Alessandro Valiani

R3.B. 3	SUA-CDS: quadro B5	Organizzazioni di percorsi flessibili e metodologie e didattiche	L'organizzazione didattica crea i presupposti per l'autonomia dello studente (nelle scelte, nell'apprendimento critico, nell'organizzazione dello studio) e prevede guida e sostegno adeguati da parte del corpo docente?	L'orientamento in ingresso svolge un servizio di informazione orientativa sui corsi di studio, sugli sbocchi occupazionali e sui servizi Unife, attraverso consulenze orientative individuali o di gruppo a futuri studenti residenti in Italia e all'estero, con sportello in presenza e sportello telefonico per facilitare la scelta del percorso formativo. Supporta gli studenti internazionali in entrata per periodi di scambio internazionale (es. Erasmus) dando informazioni utili prima e dopo il loro arrivo a Ferrara, nonché gli studenti che scelgono di immatricolarsi ad un intero percorso di studio universitario in possesso di un titolo scolastico/accademico estero. Il servizio propone, organizza e gestisce un programma di visita negli Istituti secondari per creare momenti di incontro con gli studenti e le studentesse, finalizzati all'illustrazione dell'offerta formativa, delle modalità di ingresso, dei servizi offerti da Unife e del quadro dei benefici che consentono agli studenti in particolari condizioni economiche di realizzare gli studi universitari. Esso organizza, coordina e gestisce la manifestazione di Ateneo "Unife ORIENTA", giornate di orientamento alla scelta universitaria per favorire ed agevolare gli studenti in un consapevole percorso di scelta attraverso il contatto con docenti, manager didattici, personale tecnico amministrativo, tutor e studenti senior a disposizione dei partecipanti per fornire informazioni sull'offerta formativa e sui servizi erogati dall'Ateneo, attraverso	<p>Servizio orientamento: <a href="http://www.unife.it/orientamento">http://www.unife.it/orientamento</a></p> <p>Tutorato internazionale: <a href="http://www.unife.it/studenti/tutorato-didattico/tut-internazionale">http://www.unife.it/studenti/tutorato-didattico/tut-internazionale</a></p> <p>Tutorato specializzato: <a href="http://www.unife.it/studenti/disabilita-dsa/tutorato-specializzato-alla-pari">http://www.unife.it/studenti/disabilita-dsa/tutorato-specializzato-alla-pari</a></p> <p>Rapporto di riesame (ad accesso riservato): <a href="http://www.unife.it/aq/qualita-della-formazione/attivita-di-autovalutazione">http://www.unife.it/aq/qualita-della-formazione/attivita-di-autovalutazione</a></p> <p>Manager didattico: <a href="http://www.unife.it/studenti/manager-didattici">http://www.unife.it/studenti/manager-didattici</a></p>
			Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti ?		
			Sono presenti iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche? (E.g. studenti fuori sede, stranieri, lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli...)?		
			Il CdS favorisce l'accessibilità, nelle strutture e nei materiali didattici, agli studenti disabili?		

## Corso di Laurea in Ingegneria civile e ambientale (L-7)

Coordinatore Prof. Alessandro Valiani

				<p>presentazioni in aula e contatti presso gli stand espositivi. Inoltre, redige il catalogo dell'Orientamento e divulga presso gli istituti superiori nazionali le proposte di orientamento, partecipa ad eventi ed iniziative di settore sul territorio nazionale ed internazionale, gestisce convenzioni per il</p> <p>programma dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-lavoro), gestisce e coordina il Progetto Tutorato Orientamento in entrata, coordina il progetto POT (Piani di Orientamento e Tutorato) e gestisce l'Help Desk Telefonico, un servizio permanente di accoglienza telefonica attivo tutti i giorni.</p> <p>Il Manager Didattico fornisce informazioni dettagliate sul corso di studio e sui servizi agli studenti attraverso il servizio di ascolto agli studenti ed è il punto di riferimento principale per gli studenti. Organizza un incontro di accoglienza matricole per ogni corso di studio. Ogni laurea, laurea magistrale a ciclo unico e laurea magistrale ha un Manager Didattico di riferimento.</p> <p>Il Servizio Disabilità e DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento), attivato ai sensi della legge 17/99 e legge 170/2010, afferente al Coordinamento Politiche di Pari Opportunità e Disabilità sotto la guida della Delegata del Rettore alle disabilità è rivolto a studentesse e studenti con disabilità e con DSA e promuove, realizza e gestisce servizi per assicurare l'accesso e l'integrazione in ogni ambito della vita universitaria dalla</p>	<p>Servizio Disabilità e DSA: <a href="http://www.unife.it/studenti/disabilita-dsa">http://www.unife.it/studenti/disabilita-dsa</a></p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# Corso di Laurea in Ingegneria civile e ambientale (L-7)

Coordinatore Prof. Alessandro Valiani

				fase di accoglienza, al supporto in itinere ed in uscita.	
R3.B.4	SUA-CDS: quadro B5	Internazionalizzazione della didattica	Sono previste iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero?	<p>Agli studenti in mobilità (in entrata e in uscita) vengono forniti diversi servizi per rendere accessibile e fruttuoso il periodo di mobilità. In particolare, agli studenti in uscita vengono offerti corsi di lingue straniere, supporto personale per i problemi pratici relativi alla mobilità, supporto per i rapporti con le Università <i>partner</i>. L'ufficio di riferimento per gli studenti in uscita che partecipano a programmi di mobilità Erasmus+ (per studio e tirocinio), Atlante e Doppi titoli è l'<i>Ufficio Internazionalizzazione</i>.</p> <p>Agli studenti in entrata vengono invece forniti aiuti per il reperimento degli alloggi, corsi di lingua italiana, una settimana di orientamento, contatti con gli uffici di polizia, un <i>buddy programme</i>, oltre ad un supporto continuo tramite l'<i>Ufficio Ingresso Studentesse e Studenti e Incoming Students</i>. Il Dipartimento organizza una volta all'anno, in corrispondenza dell'uscita dei bandi per la partecipazione a periodi di studio all'estero, una presentazione delle destinazioni e dei progetti di internazionalizzazione a cui partecipa il Coordinatore ERASMUS del CdS.</p>	<p>Sito dei servizi internazionali di ateneo:  <a href="http://www.unife.it/studenti/internazionale/internazionale">http://www.unife.it/studenti/internazionale/internazionale</a></p> <p>Ufficio Internazionalizzazione:  <a href="http://www.unife.it/it/internazionale/studiare-allestero">http://www.unife.it/it/internazionale/studiare-allestero</a></p> <p>Ufficio Ingresso Studentesse e Studenti e Incoming Students:  <a href="http://www.unife.it/it/ateneo/strutture-uffici/uffici/ufficio-orientamento-welcome-e-incoming/ufficio-orientamento-welcome-e-incoming">http://www.unife.it/it/ateneo/strutture-uffici/uffici/ufficio-orientamento-welcome-e-incoming/ufficio-orientamento-welcome-e-incoming</a></p> <p>Rapporti di Riesame annuale (ad accesso riservato):  <a href="http://www.unife.it/aq/qualita-della-formazione/attivita-di-autovalutazione">http://www.unife.it/aq/qualita-della-formazione/attivita-di-autovalutazione</a></p> <p>Verbali del CUCdS (accesso riservato ai componenti del CUCdS):</p>
			Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, è effettivamente realizzata la dimensione internazionale della didattica, con riferimento a docenti stranieri e/o studenti stranieri e/o titoli congiunti, doppi o multipli in convenzione con Atenei stranieri??		

# Corso di Laurea in Ingegneria civile e ambientale (L-7)

Coordinatore Prof. Alessandro Valiani

					<a href="https://de.unife.it/it/didattica/consigli-unic-dei-corsi-di-studio/civile/verbali-del-consiglio">https://de.unife.it/it/didattica/consigli-unic-dei-corsi-di-studio/civile/verbali-del-consiglio</a>
<b>R3.B. 5</b>	Schede degli insegnamenti	<i>Modalità di verifica dell'apprendimento</i>	Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?	I docenti del Cds aggiornano periodicamente la Scheda insegnamento, che viene pubblicata nel sito del corso di studio. La scheda insegnamento deve descrivere in modo sufficientemente dettagliato le modalità di verifica adottate per accertare i risultati di apprendimento attesi. Il coordinatore del CdS verifica periodicamente la corretta compilazione delle schede insegnamento e redige un file di sintesi che riporta le eventuali segnalazioni su difformità nella compilazione e che viene condiviso con i docenti del CdS. La qualità media delle schede insegnamento è buona, in alcuni casi ottima. Persistono casi sporadici di compilazione insoddisfacente.	Schede insegnamento: <a href="http://www.unife.it/ing/lm.civile/studiare/programmi-insegnamenti-docenti">http://www.unife.it/ing/lm.civile/studiare/programmi-insegnamenti-docenti</a>  Verbali del CUCdS (accesso riservato ai componenti del CUCdS): <a href="https://de.unife.it/it/didattica/consigli-unic-dei-corsi-di-studio/civile/verbali-del-consiglio">https://de.unife.it/it/didattica/consigli-unic-dei-corsi-di-studio/civile/verbali-del-consiglio</a>  Rapporto di riesame (ad accesso riservato): <a href="http://www.unife.it/aq/qualita-della-formazione/attivita-di-autovalutazione">http://www.unife.it/aq/qualita-della-formazione/attivita-di-autovalutazione</a>
	SUA-CDS: quadri B1.b,B2.a, B2.b		Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?		
			Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti?		
					□

# Corso di Laurea in Ingegneria civile e ambientale (L-7)

Coordinatore Prof. Alessandro Valiani

R3.C Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti					
	Documenti di riferimento	Punti di attenzione	Aspetti da considerare	AUTOVALUTAZIONE (max 2.000 caratteri per item)	Fonti documentali
R3.C. 1	SUA-CDS: quadro B3	<i>Dotazione e qualificazione del personale docente</i>	<p>I docenti sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica? Per la valutazione di tale aspetto si considera, per tutti i Cds, la quota di docenti di riferimento di ruolo appartenenti a SSD base o caratterizzanti la classe con valore di riferimento a 2/3. Per i soli CdS telematici, è altresì da prendere in considerazione la quota di tutor in possesso Dottorato di Ricerca, pure con valore di riferimento 2/3. Nel caso tali quote siano inferiori al valore di riferimento, il CdS ha informato tempestivamente l'Ateneo, ipotizzando l'applicazione di correttivi?</p> <p>Si rilevano situazioni problematiche rispetto al quoziente studenti/docenti? Per la valutazione di tale aspetto si considera l'indicatore sul quoziente studenti/docenti ora, complessivo e al primo anno, con valore di riferimento il doppio della numerosità di riferimento della classe (costo standard). Nel caso tale soglia sia superata, il CdS ne ha informato tempestivamente l'Ateneo, ipotizzando l'applicazione di correttivi?</p> <p>Viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti (accertate attraverso il monitoraggio</p>	<p>Il personale docente, tenuto conto sia dei contenuti scientifici, sia dell'organizzazione didattica, risulta adeguato, sia per numerosità, sia per qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS. La percentuale dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento del CdS che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (indicatore ANVUR iC08) è pari a 88,9%.</p> <p>Il quoziente studenti/docenti (indicatore ANVUR iC28, pari a 19,5) è in linea sia con il valore medio sia degli Atenei italiani (19,8) sia dell'area geografica di riferimento (20,6).</p> <p>Il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e la loro pertinenza rispetto agli obiettivi didattici è molto stretto; infatti i corsi sono tenuti da docenti di ruolo afferenti al medesimo SSD del corrispondente insegnamento.</p> <p>Gli insegnamenti impartiti nel CdS, sia quelli tenuti dagli strutturati del Dipartimento di Ingegneria sia quelli erogati da docenti di altri dipartimenti (materie di base), forniscono agli studenti competenze sia di base che più avanzate strettamente correlate alle attività di ricerca dei docenti</p> <p>Il primo anno di corso costituisce senza dubbio un momento critico per gli studenti. Al di là della formazione pregressa, che appare spesso deficitaria, si manifesta spesso una carente capacità organizzativa, che si concretizza nel posporre gli esami, con conseguente impatto sugli indicatori iC13 e iC16. Il tutorato didattico è uno strumento che, soprattutto al primo anno, costituisce un aiuto concreto per gli studenti. I docenti del primo anno presentano articolati progetti di tutorato che si</p>	<p>Indicatori ANVUR (iC08, iC28, iC09):  <a href="https://de.unife.it/it/didattica/riesame/civile/2019-riesame-ing-civile">https://de.unife.it/it/didattica/riesame/civile/2019-riesame-ing-civile</a></p> <p>Docenti di riferimento del CdS  <a href="https://www.university.it/index.php/scheda/sua/44275#3">https://www.university.it/index.php/scheda/sua/44275#3</a></p> <p>CV docenti  <a href="http://docente.unife.it">http://docente.unife.it</a></p> <p>Elenco insegnamenti e programmi:  <a href="http://www.unife.it/ing/lm.civile/studiare/programmi-insegnamenti-docenti">http://www.unife.it/ing/lm.civile/studiare/programmi-insegnamenti-docenti</a></p> <p>Servizi agli studenti.  <a href="https://de.unife.it/it/didattica/servizi-agli-studenti">https://de.unife.it/it/didattica/servizi-agli-studenti</a></p>

# Corso di Laurea in Ingegneria civile e ambientale (L-7)

Coordinatore Prof. Alessandro Valiani

			dell'attività di ricerca del SSD di appartenenza) e la loro pertinenza rispetto agli obiettivi didattici?	concretizzano non come meri ausili alle esercitazioni ma come dei veri e propri "sportelli" a disposizione degli studenti.	
			Sono presenti iniziative di sostegno allo sviluppo delle competenze didattiche nelle diverse discipline?		



# Corso di Laurea in Ingegneria civile e ambientale (L-7)

Coordinatore Prof. Alessandro Valiani

<p><b>R3.C.2</b></p>	<p>SUA-CDS: quadro B4 e B5</p>	<p><i>Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica</i></p>	<p>I servizi di supporto alla didattica (gestiti dal Dipartimento o dall'Ateneo) assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS? [Questo punto di attenzione non entra nella valutazione del CdS ma serve da riscontro del requisito di sede R1.C.2]</p> <p>Viene verificata da parte dell'Ateneo la qualità del supporto fornito a docenti, studenti e interlocutori esterni? [Questo punto di attenzione non entra nella valutazione del CdS ma serve da riscontro del requisito di sede R1.C.2]</p> <p>Esiste una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi e che sia coerente con l'offerta formativa del CdS?</p> <p>Sono disponibili adeguate strutture e risorse di sostegno alla didattica? (E.g. biblioteche, ausili didattici, infrastrutture IT...)</p> <p>I servizi sono facilmente fruibili dagli studenti?</p>	<p>Come documentato nel quadro B5 della SUA-CDS, il CdS si avvale di servizi di Ateneo di sostegno agli studenti.</p> <p><b>Management didattico</b> Svolto dal manager didattico del CdS, consiste in un servizio di ascolto, incontri tematici organizzati in aula, aggiornamento continuo del sito del corso di studio di riferimento che contiene tutte le informazioni relative all'organizzazione della didattica. Supporta anche il coordinatore e la commissione crediti nel vaglio delle domande di ammissione e di trasferimento in ingresso, nonché nelle verifiche inerenti la stesura dei manifesti degli studi, affinché siano coerenti con la normativa nazionale e di ateneo.</p> <p><b>Tutorato Didattico</b> Il Tutorato è rivolto in special modo agli insegnamenti del primo anno ed è articolato come sportello a disposizione degli studenti</p> <p><b>Tutorato specializzato:</b> È un servizio di supporto per studentesse e studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento (DSA) il cui scopo è ridurre o eliminare gli ostacoli per garantire un adeguato inserimento nell'ambiente universitario (accompagnamento a lezione, recupero di appunti, intermediazione con i docenti, affiancamento allo studio, prenotazione dei posti a lezione, disbrigo pratiche amministrative e di segreteria e altro). Il servizio di tutorato specializzato tra pari è svolto da studentesse e studenti senior selezionati, opportunamente formati e</p>	<p>Management Didattico: <a href="http://www.unife.it/studenti/manager-didattici">http://www.unife.it/studenti/manager-didattici</a></p> <p><a href="https://de.unife.it/it/didattica/corsi-di-laurea/manager">https://de.unife.it/it/didattica/corsi-di-laurea/manager</a></p> <p>Tutorato didattico: <a href="http://www.unife.it/it/x-te/supporto/tutor/didattici">http://www.unife.it/it/x-te/supporto/tutor/didattici</a></p> <p>Tutorato specializzato: <a href="http://www.unife.it/it/x-te/supporto/tutor/pari">http://www.unife.it/it/x-te/supporto/tutor/pari</a></p> <p>Il Servizio Disabilità e DSA: <a href="http://www.unife.it/studenti/disabilita-dsa">http://www.unife.it/studenti/disabilita-dsa</a></p> <p>Servizi per gli studenti (Studiare): <a href="https://studiare.unife.it/Home.do">https://studiare.unife.it/Home.do</a></p> <p>Ufficio Internazionalizzazione: <a href="http://www.unife.it/it/internazionale/studiare-allestero">http://www.unife.it/it/internazionale/studiare-allestero</a></p> <p>Ufficio Orientamento, Welcome e Incoming: <a href="http://www.unife.it/it/ateneo/strutture-uffici/uffici/ufficio-orientamento-welcome-e-incoming">http://www.unife.it/it/ateneo/strutture-uffici/uffici/ufficio-orientamento-welcome-e-incoming</a></p> <p>Diritto allo Studio, tasse e benefici economici: <a href="http://www.unife.it/it/iscriviti/pagare">http://www.unife.it/it/iscriviti/pagare</a></p> <p>Percorsi di inserimento lavorativo (PIL): <a href="http://www.unife.it/ateneo/jobcentre/pil-old">http://www.unife.it/ateneo/jobcentre/pil-old</a></p> <p>Relazione finale Progetto Good Practice: <a href="http://ateneo.unife.it/ripartizioni-audit-interno/ufficio-controllo-di-gestione/attivita_gp">http://ateneo.unife.it/ripartizioni-audit-interno/ufficio-controllo-di-gestione/attivita_gp</a></p> <p>Biblioteche e sale studio: <a href="http://sba.unife.it/it/biblioteche/macroarea-ST/st">http://sba.unife.it/it/biblioteche/macroarea-ST/st</a></p>
----------------------	--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# Corso di Laurea in Ingegneria civile e ambientale (L-7)

Coordinatore Prof. Alessandro Valiani

coordinati dalle persone referenti del Servizio Disabilità e DSA di Ateneo.

## **Servizio Disabilità e DSA**

Afferente all'Ufficio Diritto allo Studio e Servizi Disabilità Studentesse e Studenti e coordinato dalla Delegata del Rettore alle disabilità, è rivolto a studenti con disabilità e con DSA per aiutarli nel corso degli studi dalla fase di accoglienza, al supporto in itinere ed in uscita. Il servizio ha il compito di fornire, agli studenti che ne facciano richiesta, sussidi tecnici e didattici necessari alla frequenza alle lezioni ed al superamento degli esami di profitto, un servizio di intermediazione con altri referenti di Ateneo (docenti e uffici amministrativi), il supporto nella definizione di piani di studio individualizzati, nonché nella definizione di prove d'esame e di verifica equipollenti. Il servizio è inoltre impegnato nel monitoraggio dell'accessibilità degli edifici dell'Ateneo.

Si ritiene che i servizi sopra descritti, in particolare il management didattico e il tutorato didattico, siano molto utili e apprezzati dagli studenti, ma sottodimensionati rispetto alle necessità. Il servizio di management didattico, Disabilità e DSA e di tutorato specializzato sono fruibili negli orari indicati e tramite e-mail e telefono. Il tutorato didattico è fruibile negli orari previsti dal docente del corso.

La qualità del supporto fornito a docenti, studenti e interlocutori esterni viene monitorata tramite il questionario del

Organizzazione del corso:

<http://www.unife.it/ing/civile/organizzazione/organizzazione-del-corso>

AQ del Corso di Laurea

<http://www.unife.it/ing/lm.civile/garanzia-di-qualita>

Modalità di accesso:

<https://de.unife.it/it/didattica/corsi-di-laurea/modalita-di-accesso>

Tirocini:

<https://de.unife.it/it/didattica/tirocini-e-rapporti-con-le-impresetirocinio-area-ingegneria-civile>

# Corso di Laurea in Ingegneria civile e ambientale (L-7)

Coordinatore Prof. Alessandro Valiani

**“Progetto Good Practice”** a cui l’Ateneo aderisce.

Le attività di conduzione del CdS sono organizzate in un Sistema di Gestione strutturato per processi. Ogni processo prevede l'attribuzione di specifiche responsabilità (direttive e operative) e di specifici documenti di riferimento per svolgere le attività previste (documenti guida) oppure documenti da predisporre. Il Sistema di Gestione è impostato in linea con quanto previsto nel progetto qualità dei Corsi di Studio di Ateneo.

Il macro-processo dei Servizi di supporto alla didattica è costituito da un insieme di processi, che sono gestiti su diversi livelli amministrativi (Ateneo, Dipartimento, CdS):

- Accertamento dei requisiti di ammissione;
- Orientamento;
- Tirocinio e accompagnamento al lavoro;
- Mobilità internazionale;
- Tutorato.

Responsabile di tali processi sono i docenti delegati dal Dipartimento coadiuvati dal Manager Didattico.

Il CdS si avvale infine dei servizi di Ufficio ingressi, Ufficio carriera Studentesse e Studenti, Management didattico e Mobilità e didattica internazionale, Diritto allo studio, tasse e benefici economici, Counseling psicologico, Centro linguistico di Ateneo, Servizio Informa studenti, Percorsi di inserimento lavorativo (PIL), coordinati a livello centrale dall'Ateneo, la cui

## Corso di Laurea in Ingegneria civile e ambientale (L-7)

Coordinatore Prof. Alessandro Valiani

responsabilità è affidata alle rispettive unità organizzative.

Il personale tecnico-amministrativo che svolge attività connesse con il CdS, (segreteria didattica, manager didattico, gestione aule, gestione tecnica di laboratori, ecc.) opera seguendo un'adeguata programmazione del lavoro coerente con l'offerta formativa, con responsabilità e obiettivi. Le attività vengono programmate con uno scadenziario a livello di Ateneo. Le attività effettivamente effettuate rispettano in generale le scadenze previste. Inoltre, il servizio di management didattico si occupa anche della gestione centralizzata degli spazi didattici dell'Ateneo per le attività didattiche.

Tra le strutture a sostegno alla didattica, si ritiene adeguata la biblioteca. Le aule di informatica risultano proporzionate alla numerosità degli iscritti al CdS, ma la loro fruibilità, come quella degli spazi adibiti a sala studio, è limitata dall'inadeguatezza degli spazi rispetto al numero globale di studenti che frequentano il PST.

# Corso di Laurea in Ingegneria civile e ambientale (L-7)

Coordinatore Prof. Alessandro Valiani

R3.D <b>Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</b>					
	Documenti di riferimento	Punti di attenzione	Aspetti da considerare	AUTOVALUTAZIONE (max 2.000 caratteri per item)	Fonti documentali
R3.D.1	SUA-CDS: quadri B1, B2, B4, B5	<i>Contributo dei docenti e degli studenti</i>	Sono presenti attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto? Vengono analizzati i problemi rilevati e le loro cause?	Le attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi e al coordinamento didattico tra gli insegnamenti sono svolte nell'ambito del CUCdS, nonché, frequentemente istruite in riunioni informali di area o tra i rappresentanti delle aree.	<p>Verbali del CUCdS (accesso riservato ai componenti del CUCdS): <a href="https://de.unife.it/it/didattica/consigli-unic-i-dei-corsi-di-studio/civile/verbali-del-consiglio">https://de.unife.it/it/didattica/consigli-unic-i-dei-corsi-di-studio/civile/verbali-del-consiglio</a></p> <p>Rapporto di riesame (ad accesso riservato): <a href="http://www.unife.it/ag/qualita-della-formazione/attivita-di-autovalutazione">http://www.unife.it/ag/qualita-della-formazione/attivita-di-autovalutazione</a></p> <p>Relazione CPDS: <a href="https://de.unife.it/it/didattica/v-alutazione-di-qualita/commissione-paritetica">https://de.unife.it/it/didattica/v-alutazione-di-qualita/commissione-paritetica</a></p>
	Verbali degli incontri collegiali, ecc.		Docenti, studenti e personale di supporto hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento?	Gli orari delle lezioni sono definiti in base allo storico. Dati gli ampi margini discrezionali nella formulazione del piano degli studi, viene garantita la non sovrapposizione degli orari delle lezioni con quelli dei corsi obbligatori, dando priorità alla compattezza dell'orario e concentrando, se possibile, le lezioni su quattro giorni alla settimana, per lasciare agli studenti più tempo per lo studio. La non sovrapposizione degli orari è altresì garantita all'interno dei sei percorsi, denominati per l'appunto a coerenza di orario, descritti nel quadro R3.A.1.	
	Relazioni annuali CPDS e di altri organi di AQ		Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati? Alle considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) sono accordati credito e visibilità? Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che siano loro facilmente accessibili?	La distribuzione temporale degli appelli è sostanzialmente demandata ai singoli docenti, ferma restando l'articolazione su periodo di lezione e periodi di esami. In casi sporadici, il coordinatore del corso interviene per aumentare la flessibilità degli appelli, in particolare per soddisfare le esigenze degli studenti che trascorrono periodi di studio all'estero. Per la redazione degli orari e la gestione delle segnalazioni di sovrapposizioni o esigenze particolari ci si avvale del Manager didattico.	
				I problemi rilevati e le loro cause vengono gestiti come segue: la CPDS, il Coordinatore del CdS e il Manager didattico raccolgono le segnalazioni degli studenti e le riportano al CUCdS e al GdR, che, con la CPDS, analizzano i problemi presentati, ricercandone	

## Corso di Laurea in Ingegneria civile e ambientale (L-7)

Coordinatore Prof. Alessandro Valiani

le cause. Viene data evidenza di questa attività principalmente nella relazione della CPDS e nel RdR. Se emergono problematiche significative, il coordinatore si fa carico di risolverle anche attraverso colloqui, personalizzati e/o aperti ai componenti del GdR. Particolare attenzione è rivolta alla trasparenza delle procedure nei confronti degli studenti: la rappresentante degli studenti viene costantemente aggiornata sulla gestione delle criticità.

Docenti, studenti e personale di supporto possono agevolmente riportare le loro osservazioni e proposte di miglioramento al Coordinatore del CdS, alla CPDS e al Manager Didattico. Quest'ultimo ha un ruolo fondamentale nel confronto tra studenti e docenti, consentendo ai primi di poter confidare difficoltà e disagi senza il timore del confronto diretto con il docente. Quando si valuti opportuno, è garantito l'anonimato degli studenti/studentesse coinvolti.

Gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati sono analizzati dalla CPDS e dal GdR, che redige annualmente il RdR e, periodicamente, il RdR ciclico. La relazione della CPDS, pubblicata nel sito del Dipartimento di Ingegneria, viene presentata e discussa nel CUCdS e nel Consiglio di Dipartimento. Il RdR, che tiene conto della relazione della CPDS, viene parimenti presentato e discusso nel CUCdS e nel Consiglio di Dipartimento.

Il CdS, tramite la CPDS, il Coordinatore del CdS e il Manager didattico, raccoglie i reclami degli studenti, che vengono analizzati e gestiti compatibilmente con i vincoli del sistema.

È da rilevare che il coordinatore opera in totale assenza di strumenti disciplinari o premiali nei

# Corso di Laurea in Ingegneria civile e ambientale (L-7)

Coordinatore Prof. Alessandro Valiani

				confronti dei docenti del CdS, il che impedisce, di fatto, di poter incidere concretamente su eventuali negligenze individuali dei docenti.	
R3.D.2	SUA-CDS: quadri B7,C2,C3	Coinvolgimento degli interlocutori esterni	Sono garantite interazioni in itinere con le parti interessate consultate in fase di programmazione del CdS o con nuovi interlocutori, in funzione delle diverse esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi?	Il Comitato di Indirizzo, che si riunisce di norma annualmente, ha il compito di migliorare il quadro informativo sui fabbisogni di professionalità negli ambiti dell'ingegneria civile nel mercato del lavoro e di formalizzare il confronto con le Parti che, pur esterne all'Università, sono portatrici di interessi nei confronti dei prodotti formativi universitari, evidenziando, in particolare, esigenze e fabbisogni così come espressi dal mondo della professione e dal contesto socio-economico in cui il CdS è inserito. Una sintesi delle riunioni del CI è riportata nel quadro A1.b della SUA-CDS.	Regolamento del Comitato di Indirizzo: <a href="https://de.unife.it/it/didattica/v-alutazione-di-qualita/regolamenti-dei-comitati-di-indirizzo/regolamento-comitato-di-indirizzo">https://de.unife.it/it/didattica/v-alutazione-di-qualita/regolamenti-dei-comitati-di-indirizzo/regolamento-comitato-di-indirizzo</a>
	Le modalità di interazione in itinere sono coerenti con il carattere (se prevalentemente culturale, scientifico o professionale), gli obiettivi del CdS e le esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi anche, laddove opportuno, in relazione ai cicli di studio successivi, ivi compreso il Dottorato di Ricerca?		Verbali delle riunioni del Comitato di Indirizzo (accesso riservato ai componenti del CUCdS): <a href="https://de.unife.it/it/didattica/consigli-unic-dei-corsi-di-studio/civile/verbali-del-comitato-di-indirizzo">https://de.unife.it/it/didattica/consigli-unic-dei-corsi-di-studio/civile/verbali-del-comitato-di-indirizzo</a>		
	SUA-CDS: quadri B6, B7, C1, C2,C3, D4		Qualora gli esiti occupazionali dei laureati siano risultati poco soddisfacenti, il CdS ha intensificato i contatti con gli interlocutori esterni, al fine di accrescere le opportunità dei propri laureati?	Nelle fasi di revisione e riprogettazione del CdS il Comitato di Indirizzo coadiuva il Coordinatore e il CUCdS nell'identificazione della domanda di formazione da parte delle organizzazioni rappresentative a livello locale, regionale, e nazionale, della produzione, servizi e professioni, e apporta, in questa attività, anche dati riguardanti la domanda di offerta formativa e/o di inserimento lavorativo emergenti da indagini svolte presso le organizzazioni rappresentate.	Progetto Excelsior: <a href="http://excelsior.unioncamere.net">http://excelsior.unioncamere.net</a>
				Vengono consultati inoltre i risultati dei questionari compilati dai tirocinanti e dalle Aziende che ospitano i tirocini (piattaforma Almalaurea). I docenti a contratto, provenienti dal mondo della professione, e quelli che operano nell'ambito delle convenzioni stipulate con ACER e Ordine degli Ingegneri, forniscono contributi concreti fondamentali alla professionalizzazione degli allievi ingegneri.	Sito target jobs: <a href="https://targetjobs.co.uk/careers-advice/job-descriptions/278929-civil-engineer-job-description">https://targetjobs.co.uk/careers-advice/job-descriptions/278929-civil-engineer-job-description</a>  Sito career planner: <a href="https://job-outlook.careerplanner.com/Civil-Engineers.cfm">https://job-outlook.careerplanner.com/Civil-Engineers.cfm</a>

# Corso di Laurea in Ingegneria civile e ambientale (L-7)

Coordinatore Prof. Alessandro Valiani

				<p>Complessivamente, quindi, ci si sforza di coniugare aggiornamento scientifico e aspetti pragmatici, approfondimenti conoscitivi e analisi progettuali.</p> <p>Per il Cds in Ingegneria Civile e Ambientale l'indicatore ANVUR iC25: Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Cds è pari a 88,1%, superiore sia alla media nazionale (86,5%) che a quella dell'area geografica di riferimento (87,4%), evidenziando un'ottima soddisfazione dei laureati triennali.</p>	<p>Questionari valutazione tirocini (ad accesso riservato):  <a href="https://de.unife.it/it/didattica/riesame/civile/2019-riesame-ing-civile">https://de.unife.it/it/didattica/riesame/civile/2019-riesame-ing-civile</a>  <a href="https://de.unife.it/it/didattica/riesame/civile/valutazione-tirocini">https://de.unife.it/it/didattica/riesame/civile/valutazione-tirocini</a></p>
R3.D.3	SUA-CDS	<p><i>Revisione dei percorsi formativi</i></p>	<p>Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Dottorato di Ricerca?</p>	<p>Sebbene nel CdS triennale (L-7) molti insegnamenti abbiano contenuti di base, che hanno subito poche modifiche negli anni, l'offerta formativa è comunque costantemente aggiornata e riflette le conoscenze disciplinari più avanzate.</p> <p>Questo discende dal fatto che, a parte quelli in convenzione, tutti i corsi sono tenuti da competenti docenti di ruolo afferenti al medesimo SSD del corso. L'aggiornamento dei contenuti dei corsi viene periodicamente verificato mediante l'analisi delle schede di insegnamento.</p> <p>In occasione della redazione del RdR e nella sua successiva discussione nel CUCds:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vengono analizzati e monitorati i percorsi di studio e i risultati degli esami (si utilizzano i dati forniti tramite la scheda SUA-CDS e i dati provenienti dal DWH di Ateneo);</li> <li>- vengono individuate le criticità, gli obiettivi di miglioramento e le azioni migliorative anche sulla base dei contributi provenienti dalla CPDS e da docenti, studenti, manager didattico e altro personale di supporto;</li> <li>- vengono monitorati gli interventi promossi negli anni precedenti e ne viene valutata l'efficacia.</li> </ul>	<p>Report DWH (Tasso medio di superamento; Voto medio) e Report Almalaurea (ad accesso riservato):  <a href="https://de.unife.it/it/didattica/riesame/civile/2019-riesame-ing-civile">https://de.unife.it/it/didattica/riesame/civile/2019-riesame-ing-civile</a></p> <p>Rapporti di Riesame annuale e ciclico (ad accesso riservato):  <a href="http://www.unife.it/aq/qualita-della-formazione/attivita-di-autovalutazione">http://www.unife.it/aq/qualita-della-formazione/attivita-di-autovalutazione</a></p> <p>Verbali del CUCds (accesso riservato ai componenti del CUCds):  <a href="https://de.unife.it/it/didattica/consigli-unic-dei-corsi-di-studio/civile/verbali-del-consiglio">https://de.unife.it/it/didattica/consigli-unic-dei-corsi-di-studio/civile/verbali-del-consiglio</a></p>
	Rapporto di Riesame ciclico		<p>Vengono analizzati e monitorati i percorsi di studio, i risultati degli esami e gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale?</p>		
	Relazioni annuali CPDS		<p>Viene dato seguito alle proposte di azioni migliorative provenienti da docenti, studenti e personale di supporto (una volta valutata la loro plausibilità e realizzabilità)?</p> <p>Vengono monitorati gli interventi promossi e ne viene adeguatamente valutata l'efficacia?</p>		



Corso di Laurea in Ingegneria civile e ambientale (L-7)

Coordinatore Prof. Alessandro Valiani

--	--	--	--	--	--